



Acta assemblea equip directiu i delegats/des

DIA: 26/05/2023

HORA: 15H A 16,20H

LLOC: PRESENCIAL

Assistents convocats: delegats/es i equip directiu

Assistents: Amparo (4rtB), Anabel (3rA), Josep Maria (5è?), Natxo (5è?), Aurelio (5è?), Gemma (6èB), Maribel (1rC), Eva (2nB), Susagna (2nA), Miriam (I5B), Soraya (I4A) Sabrina (I3B), Idoya (1rB), Ariadna (I4B), Anna (I5A), Araceli (1rA), Anabel (I5B), Oscar (coord.), Marta, Teresa i Marta (coordinadores de cicle), Dani, Cristina i Rosa (equip directiu).

Ordre del dia:

1. **Activitat de cantania** (agraïment)
2. **Valoració projecte ukelele**
3. **Programa de confort ambiental**
4. **Gestió dels vals per a material escolar**
5. **Seguiment de l'estat dels conflictes (3r i 5è)**
6. **Instituts adscrits**
7. **Competències Digitals (eines que l'escola està implementant)**
8. **Canvis previstos pel proper curs? (colònies, sortides a la natura, passaport Edunauta, pràctiques restauratives, google classroom,...)**
9. **Festa fi de curs**
10. **Previsions principi de curs**

En aquesta reunió no es van poder tractar tots els temes per manca de temps i incompatibilitat horària d'alguns dels punts amb les delegades que es sentien més directament afectades.

La reunió comença amb el visionat del vídeo del berenar intercultural i compartint els materials que han fet els infants com a campanya de sensibilització en el foment del civisme respecte a l'ús dels lavabos.

1. **Activitat de cantania** (agraïment)

No es va tractar per manca de temps

2. **Valoració projecte ukelele**

No es va tractar per manca de temps

3. Programa de confort ambiental

Des de les famílies es comparteix amb l'equip directiu la sorpresa perquè en l'estudi que ha elaborat el Consorci l'escola hagi sortit en el grup 2 de 5 respecte a les més afectades pel tema de les dificultats de temperatura. També ha aparegut un estudi que indica que estem per sobre dels nivells permessos de contaminació però no tant alarmant com es podia preveure.

Des de l'escola es comparteixen les mesures que incorpora aquest programa i que s'aniran implementant durant els propers anys. Hi ha tres directius bàsiques:

- L'ús d'energies renovables (prioritàriament la solar)
- Aconseguir la categoria A d'eficiència energètica en els edificis
- Que el sistema tèrmic sigui centralitzat i domotitzat.

D'aquestes tres indicacions la nostra escola, tant la primera com la tercera està ben encaminada ja que disposem de plaques d'energia solar i la calefacció ja està domotitzada i es controla remotament des del Consorci.

D'altra banda s'indiquen altres mesures que anirà implmentant el CEB com:

- Incorporar ventiladors
- Reformar els patis amb refugis climàtics
- Estalvi energètic
- Monitoratge de consum
- Implantació d'energies renovables
- Renovació de sistemes de calefacció obsolets
- Implantar una sèrie de mesures (deixar finestres i portes obertes a la nit, instal.lació de tendalls, fonts, i altres sistemes passius)

Les escoles que tenen el nivell 1 poden tenir problemes més estructurals com poden ser les finestres que no són d'alumini com les nostres. En aquest estudi s'ha valorat, entre d'altres aspectes, insolació, orientació, contaminació, tipologia de finestres,...

En el grup 1 han entrat 26 escoles a les que s'instal.larà aire condicionat en algun/s espais comuns (menjador, biblioteca,...). La nostra escola ha estat inclosa en el grup 2 en el qual s'han classificat 45 escoles en total. Està previst que aquest acondicionament d'espais comuns es farà més endavant.

De moment les accions immediates a l'escola són la incorporació de dos ventiladors de peu per aula i la incorporació de les mesures d'un protocol de bones pràctiques per baixar la temperatura dels edificis. Segons els tècnics amb aquestes mesures s'hauria d'aconseguir una rebaixa de 5 o 6 °C a les aules.

4. Gestió dels vals per a material escolar

Des de les famílies es comparteix amb l'escola un cert malestar per com s'ha anunciat i sembla que es gestionarà el tema dels vals de material escolar. Aquesta decisió del Govern implica que cada família rebrà un xec a casa que haurà de bescanviar en un comerç de material escolar per llibres, material, motxilles, jocs educatius,...

Des de l'AFA i algunes de les delegades es planteja si això no podria lliurar-se directament a l'escola, per exemple comprant cada família el material que l'escola indiqui. Des de l'equip directiu es comparteix la visió de l'AFA però veu molt complex de gestionar-ho amb aquest plantejament; a més a més aquestes no són les instruccions que han rebut des del Departament. Es comenta que aquesta mesura no garanteix l'equitat dels alumnes i que hagués estat millor que aquests diners haguessin anat directament a l'escola.

Des de l'AFA se'ns informa que ens adherirem al posicionament de l'AFFAC al respecte des d'on es planteja que aquests recursos haurien d'anar dirigits a les escoles públiques de forma directa.

5. Seguiment de l'estat dels conflictes (3r i 5è)

No es va tractar per manca de temps

6. Instituts adscrits

Des de l'escola s'informa que no tenen cap novetat al respecte. També que l'opinió de l'escola al respecte s'ha traslladat en repetides ocasions al responsable del CEB però no es té en compte. Tot i així es comparteix que sembla que el criteri que vol establir el Consorci és que cada centre de primària tingui dos o tres instituts de referència. Alguna de les delegades comparteix que en el Consell de Barri se n'ha parlat i que des de l'àmbit polític estan disposats a revisar el fet de que l'institut Ernest Lluch ja no sigui institut adscrit al Ferran Sunyer.

7. Competències Digitals (eines que l'escola està implementant)

El Dani comparteix quines mesures s'estan implementant com a escola per afavorir la competència digital dels infants. Fa un repàs del material que hi ha al centre: pissarres digitals o panells interactius a totes les aules, les bee-bots (robòtica) es comencen a fer servir a l5, a primària hi ha 8-9 ipads per cicle (i una per cada alumne de SIEI) que es fan servir setmanalment a tots els cursos pels racons de matemàtiques i català. A cicle superior també es fan servir setmanalment a CS per fer la robòtica amb els Lego We do 2.0; 4t comença aquesta activitat de robòtica el tercer trimestre.

A les aules de 1r a 4t hi ha entre 1 i 4 ordinadors de sobretaula per fer consultes i recerca i l'escola disposa d'ordinadors portàtils.

El curs passat el Departament va fer entrega d'uns portàtils en règim de préstec pels alumnes de 6è i enguany han arribat també per la canallade 5è. Els portàtils de 6è ja es fan servir amb total normalitat des del curs passat i els de 5è ara també tot i que hi ha hagut dificultats tècniques i ha estat necessari formatejar nombrosos ordinadors.

Alguns delegats plantegen la seva disconformitat amb el fet que l'escola hagi escollit ordinadors windows en comptes de linkat i que es faci servir la plataforma de Google amb la canalla. Aquestes famílies argumenten que en la pràctica els infants no notarien la diferència i seria un posicionament com a escola més coherent i ètic. Des de l'equip directiu expliquen que aquesta decisió s'ha pres raonadament i després de reflexionar sobre els pros i contres i que és una de les opcions que permet el Departament.

D'altra banda s'ha modificat la creació de comptes de correu electrònic de la canalla per a què siguin completament anonimitzades. Tot i així, les delegades que es mostren preocupades, expressen que la traçabilitat d'aquests comptes per part de Google és també possible amb aquesta mesura.

8. Canvis previstos pel proper curs? (colònies, sortides a la natura, passaport Edunauta, pràctiques restauratives, google classroom,...)

Respecte al passaport Edunauta s'informa que a inicis de curs es reprendrà la idea de fer una reunió amb els dinamitzadors del projecte perquè puguin informar a les famílies i impulsar el seu ús. El projecte prova de fomentar la participació en activitats culturals fora de l'horari lectiu amb les famílies. La idea de aquest curs ha estat començar a fer-lo servir des de l'escola en l'horari lectiu per a què es generi un costum i després es pugui donar continuïtat des de les famílies.

D'altra banda l'escola s'ha apuntat a la formació en Pràctiques Restauratives per tot el claustre, això permetrà accedir posteriorment a un programa d'innovació pedagògica per a implementar aquestes accions i que duraria tres anys. Així es vol aprofundir en la tasca que ja es porta a terme des de fa uns quants cursos per a la millora de les eines que impulsin la cohesió dels grups i de la comunitat educativa en general. D'aquesta forma es volen anar incorporant eines que permetin prevenir la violència en els conflictes i la gestió dels mateixos de forma restaurativa. D'altra banda s'ha decidit que les reunions de famílies de principi de curs no seran eminentment informatives i que es proposarà la realització de cercles de diàleg per afavorir la bona entesa entre famílies i amb l'equip educatiu. D'aquesta manera, la informació de funcionament s'enviarà uns dies abans de la reunió i en un segon moment de la mateixa es respondran els dubtes que hagin pogut sortir de la lectura dels materials enviats. En aquest sentit també s'informa que es convocarà una segona reunió de famílies grupal, cap al meitat de curs (febrer), per a valorar conjuntament con està anant el curs.

En principi no hi ha més novetats de cara l'any vinent

9. Festa fi de curs

Es comparteix la situació que s'ha donat aquest curs amb la preparació de la festa de fi de curs, que tradicionalment es prepara des de 3r però han vist que no tenen prou gent que es vulgui implicar. Per aquest motiu s'ha fet una crida a la resta de cursos per a buscar persones voluntàries que puguin ajudar a aquesta organització.

Des de 6è, una de les delegades planteja que s'hauria de preveure que les famílies de 6è i les d'EI3, per diferents motius (per ser el primer o últim any a l'escola, o per haver de preparar la festa de fi de curs dels de 6è), no és gaire viable que s'impliquin en aquesta organització. Tot i així se'ls hi donarà l'opció per si alguna família pot i vol implicar-se.

Finalment des de l'AFA es comenta que el desitjable és que en els propers cursos aquesta festa la continuï organitzant 3r.

10. Previsions principi de curs

Des de l'equip directiu es comparteix que tot estarà a punt per començar a principis de setembre i es recorda que els petits incidents de l'any passat a EI5 relatius a les llistes d'una de les aules es va complicar pel fet de que no van disposar de llum el primer dia laborable.

11. Altres

Ja fora de l'ordre del dia s'enumeren els següents punts:

- La necessitat que hi ha a l'AFA que es cobreixin els càrrecs de presidència i secretaria
- El fet que han aparegut estris i objectes al passatge d'indigents que pernocta al carrer i fins i tot algun estri per a consumir tòxics
- Es demana si hi ha previsió d'aula d'acollida. Des de direcció s'explica que encara no se sap però és possible que no hi hagi.
