

INFORME DEL MENJADOR

Data de la visita:

[14-MAR-23]

Nombre:

[Jose I5B- Francesca I4 - Idoya I3]

Menú:

[Vichyssoise temperada- Capçada de porc rostida amb pastanaga i porro- Amanida d'enciam i blat de moro - Fruita variada i Pa Integral]





Si us plau, marqueu la casella que coincideix amb la teva opinió sobre les declaracions que es presenten.

MENJADOR

| | TOTALMENT D'ACORD | D'ACORD | NI D'ACORD NI EN DESACORD | NO ESTIC D'ACORD | MOLT EN DESACORD |
|--|--|---------|---------------------------|------------------|------------------|
| El menjar és apetitós i deliciós. | si, els nens menjaven de gust, especialment la vichyssoise | | | | |
| El menjar que se serveix és fresc i calent. | si | | | | |
| La quantitat de menjar que se serveix és correcta. | si, els nens poden repetir, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | sempre que hagin acabat el seu plat | | | | |
| Es pot condimentar el menjar a l'agradament de cadascú. | Els nens han de demanar-ho als monitors | | | | |
| Hi ha prou disponibilitat d'estrís, tovallons, etc. | si | | | | |
| Les safates i els utensilis estaven nets. | si | | | | |
| Les taules i les cadires es netegen entre cada grup. | si | | | | |
| Els monitors són amables i educats amb els nens i nenes. | si | | | | |
| Els nens i nenes són amables i educats amb els monitors. | si | | | | |
| L'ambient és tranquil i els nens i nenes poden menjar amb tranquil·litat. | si | | | | |
| El meu fill o filla està satisfet/da amb el menjar al menjador. | si | | | | |

- Quin és el teu impressió general?

- Molt bé
- Bé
- Neutral
- Mal
- Molt mal

- Si estàs insatisfet, per què?

- Algun comentari, suggeriment o pregunta?

El menjar és de proximitat, fresc i es cuina a l'escola. Aquesta vegada Fran (el cuiner oficial) estava de vacances, i hi havia una cuinera suplent.

El pa no era integral com posava al menú original. Com fruita hi havia taronges.

Hem comentat a la Cristina, que l'ideal seria posar l'enciam separat de la carn, per evitar que el suc de la carn i l'amanida es barregin.

Al menjador hi ha 2 monitors per cada classe, aquesta vegada hem menjat amb els nens d'infantil I4 e I5 i 1er, 2n, 3r

Als nens d'infantil s'ofereix la fruita ja tallada ($\frac{1}{4}$ o $\frac{1}{2}$ per nen) i quasi tothom va acabar el seu plat.

PATIO

- Hi ha una bona proporció de monitors i nens?

Si

No

Comentari:

Tant al menjador com al pati, hi ha 2 monitors per classe. Fan 2 torns perquè estiguin 45 minuts a la classe i 45 minuts al pati

- Hi ha molta interacció entre els grups de nens o nenes?

Si

No

Comentari:

Al canvi de torn, els nens de classes distintes se saluden i es donen abraçades

- Els nens tenen diferents opcions de jocs?

- Si
 No

Comentari:

Hi ha diferents activitats organitzades per als monitors, els nens d'infantil, juguen al pati de dalt, a la pilota, mata conill, curses, pilla pilla. Els més grans de 6è estàvem al gimnàs fent activitats monitorades amb pilotes.

- Està ben equipat l'espai?

- Si
 No

Comentari:

- Algun comentari, suggeriment o pregunta?

Hem fet una xerrada amb la Cristina, i li hem plantejat diferents preguntes:

-Ús de tovallons de tela: ens va comentar que és complicat controlar que els nens els tornin cada dia si estan bruts i, de rebot, moltes vegades queden en la bossa del menjador tota la setmana, per tant, higienicament són millors els tovallons de paper

-Hem sol·licitat que s'evitin pantalles en l'hora de menjador, quan estan a les aules amb els monitors, ens han dit que ho intenten mantenir controlat.

- Hem preguntat pel tema del raspallat de dents, però no és possible gestionar-lo per part dels monitors, ja que no poden controlar si cada nen si es renta bé o no les dents ni tampoc poden evitar que es canviïn entre ells els raspalls.

Amb Autorització del pediatre, se'ls permet als nens que es rentin les dents.

-S'ha demanat una mica més d'informació per a les famílies d'EI, ja que els informes que reben sobre els infants són molt breus. La coordinadora ens ha assegurat que a partir del 3er trimestre es farà un informe més ampli amb "paràmetres" com hàbits, interessos o dinàmiques de joc de l'infant, com ja es fa a la resta de cicles.

-Comentem que per part d'algunes famílies es troba a faltar un contacte una mica més directe amb els monitors dels nostres fills i filles, saber qui és el monitor de cada nen i saber "quina cara té". Ens comenta que fer una reunió individual o de grup és molt complicat per temes logístics i d'horaris del monitoratge. Per tant, hem arribat a "l'acord" que per tal que els famílies coneguin cada monitor, aquest any es faran un vídeo de presentació i s'enviarà a les famílies de cada grup.