

Reunió Quina AFA volem?

Assistents: 25 persones

Data: 14 de octubre de 2022

Hora: 16.45h-17.45h

Lloc: Sala de mestres

ORDRE DEL DIA

1. Presentació AFA
2. Dinàmica per pensar quines coses ens agradaria que a l'AFA continuessin formant part o quines de noves.
3. Distribució per àmbits i interessos particulars per reflexionar.

1. Presentació AFA

Després d'uns dies d'informar de la reunió a través de cartells, missatges per WhatsApp i per la web ens trobem a la sala de mestres. De forma informal amb un pica-pica. Som 25 persones. També hi ha la possibilitat de tenir acollida gratuïta.

2. Dinàmica per pensar quines coses ens agradaria que a l'AFA continuessin formant part o quines de noves.

Informem que l'AFA som totes les famílies i que dins d'ella hi ha un grup de mares i pares que de forma voluntària organitzen diferents àmbits. Els presentem i expliquem les seves funcions: coordinació, repensing, extraescolars, festes, comunicació i xino-xano.

3. Distribució per àmbits i interessos particulars per reflexionar.

DINÀMICA DE LA SESSIÓ:

Repartim uns papers post its per escriure de forma individual quines coses volem que continuïn a l'AFA i quines de noves. Posteriorment agrupem els papers en idees i les llegim. Ens agrupem segons àmbits i interessos individuals per reflexionar. De cada grup van sorgir aquestes idees:

Comunicació: Reflexionem sobre la dificultat que hi ha en fer **conèixer què és l'AFA** a les famílies de l'escola. I ens preguntem com podem arribar a les famílies que no participen o que desconeixen què és l'AFA?

Una possible solució que se'ns acut és **buscar persones referents de cada col·lectiu ètnic i que pugui ser un pont de comunicacions**. De cada grup s'hauria de saber qui podrien ser aquestes persones. Però per això cal que hi hagi un bon coneixement del grup per part de les famílies o les persones delegades. En relació això també reflexionem com podríem crear vincles. Plantegem la idea de celebrar dies de diferents comunitats/països però sobretot sabent des de part seva com i què seria per ells/es una celebració. Ens preguntem com ho deuen fer en altres



escoles on hi ha tanta diversitat ètnica per fer arribar les comunicacions? per fer que participin?

Un altre punt que es planteja tracta sobre la **comunicació de les informacions importants** o informacions de tipus butlletí si es poguessin fer arribar a totes les famílies **a través del correu de l'escola**. I per part dels representants de la junta aclarim que això ja ho fem així quan és un comunicat important, però que ara per ara el butlletí setmanal no. Acordem reflexionar-ho amb l'escola.

Un altre punt tracta sobre la **necessitat de comunicar què fa l'AFA i de quina manera es pot participar**. És molt important en les reunions d'inici de curs presentar-se. I per part dels representants de l'AFA expliquem que sempre s'ha intentat fer però que amb el confinament això s'ha aturat i que s'han buscat altres vies com el vídeo per fer arribar la informació. Pensem sobre quines maneres es podria fer per informar i que les famílies es fessin sòcies o que participessin ja que no tothom assisteix a les reunions d'inici de curs o que participen molt poc de la vida de l'escola.

Un altre tema és el de la **dificultat de comunicació** degut al desconeixement de la llengua catalana/castellana. Ens preguntem si es podria informar que la web es pot traduir amb un cercador per les persones que no entenen el català. També reflexionem sobre les persones que no tenen coneixements informàtics.

Un altre tema que parlem és sobre les **necessitats de pacificació del trànsit i de les accions que s'han fet per millorar**. Acordem que persones interessades passin a formar part de l'àmbit d'entorn (el qual per manca de gent va desaparèixer).

Coordinació: S'ha mostrat molt d'interès per tornar a oferir xerrades i tallers a les famílies de l'escola. Una de les participants treballa en psicologia i té molts contactes de persones que treballen així a escoles. S'ha ofert ajudar a organitzar les xerrades i s'ha parlat d'organitzar-les a partir del segon trimestre.

També es va reflexionar sobre com arribar a més famílies de l'escola. S'ha explicat el berenar intercultural que havíem organitzat el 2019 i hi va haver molt d'interès a tornar-ho a fer durant aquest curs. Hi ha dues voluntàries per ajudar a l'organització.

Repensing: Es comenta la preocupació del baix nivell cultural de les sortides. Per un costat es pot consultar a l'escola quins són els objectius d'aprenentatge i per un altre es parla que el grup del xino-xano faci sortides també de tipus culturals.

Un altre tema és que l'escola Joaquim Rovira han incorporat les famílies a l'escola per tal que hi siguin presents aprofitant els seus sabers i els resultats acadèmics han millorat. Aquesta escola tenia aquesta inquietud i va fer un pla de treball per millorar. En relació això es planteja si a l'escola Ferran Sunyer es podria incorporar els sabers i materials que poden ser beneficiosos per la comunitat escolar.

També es parla sobre la creació d'un grup de teatre pels infants però caldria madurar la idea. També sobre el projecte dels patis que ja està en marxa. Acorden una propera reunió el dia 15 de novembre.

Extraescolars: Es repassa l'impacte que té sobre la comunitat educativa (més de 250 inscripcions a activitats extraescolars, i més de 150 inscrits al casal d'estiu). A més de l'ajut en la logística familiar (acollida i extraescolars de tarda).



Les dinàmiques d'aquest àmbit són principalment coordinar, alinear i gestionar les activitats extraescolars juntament amb l'Associació Esportiva Eixample (AEE). Consta d'una reunió cada trimestre.

Es ressalta les novetats dels últims anys, com són les activitats per adults de Zumba, els escacs a migdia (gestionada independentment d'AEE). Relació amb l'Escola Aldana i possibilitat d'inscriure's a la seva oferta d'extraescolars, i viceversa.

ESPAIS

És el factor limitant a l'hora de programar noves activitats o més grups. Es comenta que una possibilitat és buscar espais a fora. Si es pot pagar llogar i intentar-lo recuperar en subvencions. Tal i com es feia abans amb la pista de futbol sala del Gimnàs Aiguajoc.

Possibles iniciatives:

- Portes obertes de les activitats i reforçar la seva comunicació: es un bon moment per publicar les activitats als infants i famílies per engrescar-los
- Tallers específics per fomentar activitats "en família". Com per exemple taller de bicis; on pares o mares poden fer d'instructors / monitors.

Festes: No es genera cap grup per parlar de festes.

Xino-xano:

Es va parlar que és molt interessant que gràcies al Xino-xano les famílies es troben en un espai diferent del de l'escola.

S'hauria de fer una crida per trobar un grup motor que pugui liderar el grup.