

TRANSFORMEM ELS PATIS – ESCOLA FERRAN SUNYER

1 Quin pati tenim actualment?

| | Relacions | Usos | Característiques |
|----------------|--|---|---|
| Alumnat | <p>Els espais no estan ben distribuïts i això és motiu de conflicte.</p> <p>Hi ha molts jocs diferents en un mateix espai i aquest espai és massa petit. (per exemple al pati de baix, a la pista es juga a frisbee, bàsquet/futbol alhora).</p> <p>Coincidim molts cursos diferents i a vegades hi ha molts conflictes de companys d'un curs amb companys d'un altre curs.</p> <p>L'espai del lavabo se'n fa un ús incorrecte i genera conflicte.</p> | <p>Fem servir el pati com un espai de joc i esbarjo.</p> <p>Alguns dies hi fem activitats d'educació física.</p> <p>Poques vegades el fem servir com un espai de festa.</p> | <p>Passem molta calor a l'estiu i fred a l'hivern. No hi ha zones on podem trobar ombra i refugi a l'hivern.</p> <p>No hi ha zones on refugiar-nos de la pluja i quan plou no podem sortir al pati.</p> <p>És un pati una mica trist amb un terra fred que no acompanya a ser una zona acollidora.</p> <p>Pel que fa a el que veiem, sentim i olorem és bàsicament edificis, soroll de cotxes i olor de ciutat. No sentim el pati com un espai on oblidar que l'escola està al centre de la ciutat.</p> <p>Els lavabos estan vells i mai hi ha paper.</p> |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| <p>Professora t</p> | <p>És un espas de conflicte on els mestres hem d'estar solucionant problemes en tot moment.</p> <p>A l'hora d'esmorzar baixen 4 cursos a la vegada (3r, 4t, 5è i 6è) això vol dir 200 persones en un mateix espai i temps. Per tant el pati es fa molt petit per tanta gent.</p> | <p>Hi ha poques possibilitats de joc i acaben derivant en un joc agressiu i de creació de conflictes.</p> <p>Els alumnes són lliure de triar al que volen jugar, però l'espai que es dedica al joc amb pilota (pista del pati de baix) acaba ocupant molta part del pati. Per tant queda molt reduït l'espai que es deixa als alumnes que no volen jugar a pilota.</p> | <p>Falten zones on sentir-se comfortable a l'estiu amb la calor i a l'hivern amb el fred.</p> <p>Quan plou no hi opció per baixar al pati perquè no hi ha zones cobertes.</p> <p>Hi ha pocs arbres i plantes que facin el pati més acollidor. També pocs bancs on poder seure.</p> <p>La zona del lavabo és un lloc on els nens hi van a jugar i això és un problema perquè es fa un mal ús del material.</p> |
| <p>Famílies</p> | <p>Veure's amb altres famílies cada tarda, però sense poder aturar-se gaire estona</p> <p>Possibilitat de contacte diari amb el/la professor/a</p> <p>Relacionar-se amb les famílies a les festes organitzades per l'AFA</p> | <p>Recollir els nens i nenes cada dia</p> <p>Participar a les festes de tardor i primavera organitzades per l'AFA</p> <p>Participar en extraescolars, tant els infants com les famílies</p> <p>Aprofitar els patis oberts els diumenges</p> | <p>Dur, gris, calorós, sense ombra, sense espais delimitats de joc ni elements fixos, sense res de naturalesa (sorra, terra, plantes), sorollós (per manca d'elements), sense àgora, amb una sola font.</p> |



| | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| <p>Monitores i monitors</p> | | | |
| | <p>Algunes vegades participen a les activitats proposades pels infants, ja que es fan molts petits grups i no poden estar pendents de tots si estan jugant.</p> <p>Gestionen els conflictes que puguin sorgir al pati</p> <p>El pati el fan servir dos grups alhora, del mateix cicle, i es fan tornos per tal de poder seguir respectant aquesta dinàmica, la resta de l'horari es fan servir altres espais: gimnàs, aules, passadís.</p> | <p>Programen mensualment activitats variades per aquest espai: jocs esportius, i jocs tradicionals, quan no es fan aquestes activitats llavors hi ha joc lliure pels infants.</p> <p>Els tipus de joc que fan els infants a l'espai del pati al migdia depenent del grup de nens pot ser joc d'alta intensitat o joc sedentari.</p> <p>Hi ha un número de nens que juga a fer equilibris amb el seu cos.</p> <p>El pati del mig (davant del Menjador), s'utilitza per fer jocs amb material: jocs de taula, i jocs més tranquils, lectura, etc..</p> | <p>Predomina el color gris i blanc</p> <p>Els mesos de calor es fa bastant difícil l'activitat al pati degut a les altes temperatures i la poca ombra de que disposem, tot i que es col.loquen tendalls que ajuden una mica.</p> <p>Trobem que hi ha un elevat número d'infants als que li agrada jugar amb la terra dels arbres i les fulles que cauen, i de vegades obviament no hi ha espai per a tots..</p> |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|---|
| <p>Altres Entitats</p> | <p>Fomentem l'educació a l'esport i al lleure, el treball en equip.</p> <p>Els dies de partit les relacions entre les famílies tant dels participants com de la resta que venen a gaudir com a públic.</p> | <p>Utilitzem el pati per les activitats extraescolars, bàsquet, multiesports, patinatge...</p> <p>els divendres competim a la lliga escolar amb els equip de bàsquet on juguem partits amb altres escoles.</p> <p>Realitzem el casal d'estiu on fem activitats tant lúdiques com esportives.</p> <p>El pati del mig també el fem servir per fer la recollida i berenar dels infants per extraescolars.</p> | <p>Tant el pati de dalt com el de baix rellisca molt a la mínima que fa humitat i tant pel patinatge com pel bàsquet es fa complicat.</p> <p>El pati del mig ens resulta més incòmoda des del canvi de terra, ja que és molt rugós i si cauen es fan molt mal.</p> <p>Falten espais d'ombra especialment a l'època del casal d'estiu, passem molta calor.</p> <p>L'espai del lavabo són poc agradables, sovint estan bruts o embossats, quan plou salten els ploms i ens passem molts dies sense llum en ells.</p> <p>La font és poc pràctica</p> |
|-------------------------------|--|--|---|

TRANSFORMEM ELS PATIS – ESCOLA FERRAN SUNYER

2 Quin pati volem per al futur?

Relacions

Usos

Característiques



| | | | |
|---------------------------|--|---|---|
| <p>Alumnat</p> | <p>Un pati on tingui prou separats els espais de joc. Zones de joc actiu separades de zona de joc més tranquil·la. De tal manera que no es barregin jocs i tothom pugui gaudir d'un espai concret per fer el que li vingui de gust.</p> <p>Creiem que és una manera de no tenir tants conflictes entre els companys i poder-nos relacionar millor amb altres cursos amb els que coincidim al pati.</p> | <p>Més materials i objectes per jugar.</p> <p>Més bancs per seure i estar còmodes.</p> <p>Espai on no ressoni tant el xivarri i es pugui disminuir el soroll ambient.</p> | <p>Espais i zones més segures on refugiar-nos del fred i la calor a l'hivern i a l'estiu. També de la pluja per poder sortir al pati.</p> <p>Una zona amb gespa artificial per seure i poder parlar o llegir tranquil·lament.</p> <p>Un formiguer i un terrari per fer observació dels animals.</p> <p>Més arbres, plantes i flors, més natura en general.</p> |
| <p>Professorat</p> | <p>Un espai amb zones diverses i diferenciades on gaudir tant d'activitats tranquil·les com més actives. Treure del centre l'espai de la pista de futbol per reduir conflictes.</p> <p>Torns de pati per no coincidir tants alumnes a la vegada. És un pati petit i no hi caben tants alumnes a la vegada.</p> | <p>Poder tenir diferents racons d'esbarjo. Uns més tranquils i altres més actius.</p> <p>Trobar més materials amb els quals jugar, experimentar i distreure's. Per exemple incloure un rocòdrom, una pissarra on pintar amb guixos.</p> | <p>Tenir coberts per refugiar-se de la calor i del fred. També de la pluja per poder sortir al pati el dia que plou.</p> <p>Més arbres, plantes i natura que ho faci més acollidor.</p> <p>Terra que no rellisqui tant i potser pintat de colors o de manera que alegri una mica més.</p> <p>Tenir un racó amb un terra diferent, podria ser de gespa artificial o de goma.</p> |



| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| <p>Famílies</p> | <p>Que sigui un espai per berenar i relacionar-se amb famílies</p> <p>Que segueixi sent un espai de relació diària amb els professors/es (i que els grups d'infantil tinguin la mateixa oportunitat)</p> <p>Que continuï sent un espai per celebrar les festes de l'AFA</p> <p>Que sigui un lloc que tingui en compte la igualtat de gènere i d'habilitats</p> | <p>Optimitzar l'ús de la pista amb una oferta poliesportiva</p> <p>Organitzar jocs entre tots els grups</p> <p>Usar-lo com a aula o espai d'experimentació (com una extensió de l'escola en horari lectiu)</p> | <p>Àrees amb ombra</p> <p>Zones d'estar (àgores) al pati de baix i al pati del medi</p> <p>Un terra més tou</p> <p>Més vegetació per crear un microclima fresc</p> <p>Més elements fixos</p> |
| <p>Monitores i monitors</p> | <p>Tenir més material per poder gaudir de les estones de pati al migdia, però alhora disposar d'algun lloc on poder deixar aquest material, més a prop. Afavoriria a que el joc fos més divers i engrescador.</p> <p>El tennis-taula és una activitat que agrada molt als més grans,es podria disposar d'un altre taula.</p> | <p>Continuar fent-lo servir per activitats dirigides, però alhora que poguessin tenir com racons per poder fer jocs diferents per quan fan joc lliure o joc simbòlic.</p> | <p>Zona verda</p> <p>Terra tou</p> <p>Més ombra</p> <p>Xarxa de volei</p> |

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| Altres Entitats | | | Cistelles més baixes |
| | | <p>Continuar poden fer les activitats extraescolars i els esports que realitzem ara per ara i el casal d'estiu.</p> <p>Fins i tot tenir alguna opció nova d'algun esport diferent.</p> | <p>Patis amb mides adequades tant per patinatge com per bàsquet.</p> <p>Més ombres, més bancs, zones de joc diferenciades i donar-li color al pati</p> |

TRANSFORMEM ELS PATIS – ESCOLA FERRAN SUNYER

3.Com ho aconseguirem?

| | Espais | | | | Elements | | | | Experiència | | |
|----------------|----------------------|--|---|----------------|------------------------------|---|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|--|
| | Volem mantenir | Volem eliminar | Volem afegir | | Volem mantenir | Volem eliminar | Volem afegir | | Volem mantenir | Volem eliminar | Volem afegir |
| Alumnat | La pista de bàsquet. | Reduir l'espai de la pista per jugar a bàsquet | Més colors al pati. Ara és molt apagat. | Alumnat | Les taules del pati del mig. | Canviar el terra del pati del mig perquè rellisca a | Cistelles de bàsquet plegables per | Alumnat | | | A les festes on entren les famílies, poder fer manualita |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--------------------|--|---|--|---------------------|---|--|
| | | | Poder participar en la pintura de portes i parets del pati. | | la taula de ping pong | l'hivern i si caus fa mal. | poder-les traslladar. Fer un lavabo més agradable . | | | t per vendre i recaptar diners pel comiat de 6è. |
| Professora t | La pista però dividir-la en espais diferents. | Reduir l'espai de pista per jugar a futbol, bàsquet. | Espai de calma acollidor. Més colors, que sigui un pati més alegre. | Professorat | Les taules del pati del mig. La taula de ping pong. Els bancs per seure. | El terra del pati de baix rellisca molt quan està humit o mullat. El terra del pati del mig és molt rugós. Si caus et fas mal. | Arbres, vegetació , plantes. | Professor at | Famílies que puguin entrar a recollir els seus fills i filles. Festes on es reuneixin les famílies i els alumnes | Entrades i sortides relaxades. |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|-----------------|---|---|--|-----------------|--|--|-----------------------------------|
| | | | | | | | | | amb els mestres. | | |
| Famílies | <p>La pista, però reduïda al màxim que segueixi sent compatible amb les activitats extraescolars</p> <p>El punt d'aigua, reformat i més amable</p> | | <p>Una pista poliesportiva</p> <p>Un altre punt d'aigua</p> <p>Més espai, aprofitant el solar d'Aiguajoc</p> <p>Espais de trobada al pati de baix i al pati del medi (àgoras)</p> <p>Una zona d'experimentació</p> | Famílies | <p>La taula de ping-pong (reubicada)</p> <p>La pista de bàsquet</p> <p>Les taules de pícnic</p> | <p>La rampa d'entrada, per fer servir la rampa d'Aiguajoc</p> <p>El paviment, per posar una mica més amable</p> <p>L'arbre mort</p> | <p>Pista multiesportiva</p> <p>Pintura i paviment duradors</p> <p>Pèrgoles amb vegetació per fer ombra i baixar la temperatura</p> <p>Graderia</p> <p>Estructures de fusta</p> | Famílies | <p>Un espai de trobada i festes</p> <p>El contacte amb els/les professors/es i altres famílies</p> | | Entrades i sortides més relaxades |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|-----------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| | | amb elements naturals | | Rocòdrom | | | | |
| | | Zones motrius per córrer, saltar, fer equilibri | | Sorral | | | | |
| | | Zones d'emmagatzematge de materials | | Jardineries pel perímetre | | | | |
| | | | | Estructures per fer equilibri | | | | |
| | | | | Raco amb vegetació | | | | |
| | | | | Armaris i baguls de fusta | | | | |
| Monitores i monitors | | | Monitores i monitors | | | Monitores i monitors | | |



| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|-------------------------------|---|---|---|-------------------------------|--|--|--|
| <p>Altres Entitats</p> | <p>continuar amb una pista compatible tant pel bàsquet com pel patinatge</p> | <p>el terra del pati del mig, el paviment lliscant de la pista principal.</p> | <p>espais amb ombra.</p> <p>Font més practica, lavabos més amables.</p> <p>Part del solar de l'aiguajoc</p> | <p>Altres Entitats</p> | <p>taula de ping pong, taules picnic pati del mig, cistelles bàsquet.</p> | <p>el terra del pati del mig. El terra lliscant(quan hi ha humitat) tant del pati d'abaix com el de infantil.</p> | <p>pergoles per generar ombres. fonts sense pica.</p> <p>lavabos amb més llum i color.</p> <p>més vegetació amb arbres.</p> | <p>Altres Entitats</p> | | | |
|-------------------------------|--|---|---|-------------------------------|---|---|---|-------------------------------|--|--|--|