



Acta assemblea equip directiu i delegats/des

DIA: 20/01/2023

HORA: 15H A 16,20H

LLOC: PRESENCIAL

Assistents convocats: delegats/es i equip directiu

Assistents: Anabel (I5B), Ana (I5A), Sabrina (I3B), Ariadna (I4B), Soraya (I4A) Araceli (1A), Maribel (1C), Anabel (3A), Matilde (I3A), Miriam (I5B), Idoia (1B), Silvia (2C), Judit (6A), Elena (6B), Natxo (5B), Susana (2A), Noelia (2C), Oscar (coord delegades)

Ordre del dia:

1. Lavabos (tapes wc, paper i sabó, nois i noies,...)
2. Instituts adscrits
3. Gestió de conflictes i situacions de violència
4. Reconeixement de l'escola com d'alta complexitat
5. Anglès a infantil?
6. Sortides de l'escola (a migdia, i sortides culturals)
7. Projecte de millora del pati i situació del Casal d'estiu
8. Competències digitals
9. Informacions rellevants de l'AFA

Desenvolupament dels temes:

1. Lavabos

En Natxo (5B) exposa els diferents temes que han generat inquietud a les famílies respecte a la gestió dels lavabos. Respecte als del pati s'assenyala que no hi ha sabó, el llum no funciona be, està pixat,... Les queixes més genèriques, que afecten també a la resta dels banys, es que no hi ha intimitat, algunes noies expressen que tenen por que els hi obrin la porta, hi ha mestres que deixen anar a les nenes de 2 en 2 i mestres que no (per vigilar la porta sobretot quan ja tenen la regla). Sembla, a més, que en alguns lavabos les tapes no estan instal·lades. També es demana si poden haver lavabos per nens i per nenes.

En Dani reconeix que els lavabos no estan en bones condicions. En part perquè tenen un ús molt intensiu i en el cas dels del pati perquè estan mal dissenyats i executats. Afirmar que per

ell si fos possible s'haurien de tornar a fer. Explica que les baldes no es poden posar per normativa. No obstant, a les noies que tenen la regla, se les deixa anar als lavabos de mestres que tot i tenir balda, tenen un mecanisme des de fora per a poder obrir les portes si hi hagués aquesta necessitat. Des de l'equip directiu es passen unes fotos on es veu el greu incivisme que fa, que en bona mesura, els lavabos estiguin en males condicions (pixats a terra, rotllos sencers de paper dins de la tassa, paper escampat pel passadís,...) Això pot esdevenir un problema ja que les empreses que s'encarreguen de la neteja estan compromeses amb un número determinat de rotllos de paper i si es malgasten es poden acabar. És per aquest motiu que des del centre són més partidaris que el rolo de paper i la sabonera estigui a l'aula i els nens puguin agafar-los per anar al lavabo i després tornar-los a l'aula. En atenció a les necessitats que s'expressen des de les famílies l'escola proposa deixar un temps més el paper als lavabos provant que la cosa pugui millorar a partir de la incidència educativa en els infants des de les tutories i el treball que es pugui reforçar des de casa. En aquest sentit es proposa que des de delegats enviarem un nota a cada grup demanant que les famílies reforcin el tema del civisme als lavabos amb els seus nens i nenes. Finalment pel que respecta al tema de les parelles de nenes, no és pot comprometre que sempre serà així donat que cada tutor/a ha de poder decidir si algunes parelles poden generar problemes si van juntes al lavabo o no.

2. Instituts adscrits

L'Anabel (3A) exposa la situació actual amb el tema dels instituts adscrits a l'escola. Comenta que s'està pendent de resposta del Consorci que s'ha tramitat des del Consell Escolar. La Mar (tècnica d'Educació del Districte) va tenir una reunió amb els tècnics de consorci per a expressar el malestar d'algunes famílies pel fet que en els propers anys l'Ernest Lluch deixarà de ser un institut de referència pel centre.

El Dani ens explica que han anat canviant els instituts que estan adscrits a l'escola al llarg dels anys. Fa 6 o 7 anys van intentar racionalitzar l'adscripció de centres a nivell de ciutat des del Consorci. Això afegit amb els canvis de noves escoles públiques i la creació de nous instituts va originar que s'hagin redistribuït. En el cas del Ferran Sunyer ens van treure El Bosc (on hi anaven pocs nens), i el Maragall (on no hi anava ningú),... El que ha generat més neguit és que el curs 23/24 treuen l'Ernest Lluch. A partir de llavors quedaran el Viladomat, el Milà i Fontanals i el Miquel Tarradell. En la pràctica sembla que el primer i l'últim no tenen gaire places per la nostra escola fet pel qual la majoria d'alumnes hauran d'anar a l'institut Milà i Fontanals. L'Anabel comenta que el Consorci ha de fer un estudi de quantes persones de les que han fet la preinscripció poden entrar. El Dani recorda que el nostre dret es que els alumnes vagin a un centre públic, no a quin i informa que el Milà i Fontanals és un institut ben valorat amb uns estàndards similars i equivalents als que pugui tenir el Ferran Sunyer.

Restem a l'espera de la reunió entre la tècnica d'Educació del Districte i el Consorci. Des del Consell Escolar se li donarà seguiment a aquest tema.

3. Gestió de conflictes i situacions de violència

La Judith (6A) i l'Elena (6B) expliquen la preocupació que hi hagut entre les famílies de 6è pels conflictes a l'aula i a l'espai de menjador. Per aquest fet es va mantenir una entrevista amb l'equip directiu en que es van compartir amb quines estratègies s'aborden aquest tipus

de situacions. Segons la Judith i l'Elena es va sortir d'aquesta reunió amb satisfacció per compartir el diagnòstic i conèixer les accions que es fan des de l'escola. El Natxo (5A) també trasllada la preocupació de les famílies de 5è pel mateix tema fent especial èmfasi a les dificultats que es presenten en l'àmbit de menjador fora de l'horari lectiu.

Des de l'escola el Dani transmet que són conscients de la situació i que són aspectes complexos de gestionar. Afirmar que les situacions de manca de límits i dificultats de convivència a 5è i 6è són cada cop més habitual tant a la nostra escola com a la resta. L'escola entén el conflicte com a quelcom inevitable i consubstancial a les relacions humanes. Per tant no es treballa per evitar el conflicte sinó per evitar les conductes violentes (verbals i físiques). S'informa que per aquests temes no hi ha un protocol concret com sí hi ha en altres problemàtiques. En l'abordatge d'aquest tipus de situacions es prioritza més un enfocament educatiu que no pas punitiu, tot i que en ocasions es pot aplicar la normativa que inclou sancions, en el cas que sigui repetitiu i amb agressivitat física o verbal elevada. Les expulsions de l'escola són mesures excepcionals a evitar perquè sovint no tenen conseqüències educatives en els nens expulsats i encara accentuen més els problemes. Quan es donen aquest tipus de situacions, i posteriorment a l'esclat del conflicte, es treballen aspectes emocionals i actitudinals provant de generar alternatives de reconducció emocional en el futur. En Dani comenta que la violència està molt focalitzada en casos concrets, en canvi la mala actitud i la mala dinàmica d'aula pot estar més estesa. La Rosa comenta que s'estan treballant aspectes preventius, dinàmiques grupals i treball emocional amb tots els grups per tal que els grups vagin pujant amb noves eines de gestió de conflictes. Finalment, l'equip directiu s'ofereix per a trobar-se amb totes les famílies que puguin estar amoïnades per aquesta situació per tal de compartir el diagnòstic i les estratègies que s'apliquen.

4. Reconeixement de l'escola com d'alta complexitat

Relacionat amb el punt anterior i en el marc de la reunió amb les delegades i tutores de 6è amb l'equip directiu, es va parlar de la possibilitat de que l'escola sigui considerada d'alta complexitat ja que això comportaria tenir més recursos. Sembla que fins ara l'escola no ha donat els indicadors necessaris, i és una decisió que pren el Consorci. D'altra banda en Dani ens informa que el Consorci està treient escoles d'aquesta llista més aviat que no pas ampliar-la. No sembla viable que ens puguin incloure.

5. Anglès a infantil?

La Sabrina (I3B) i altres es delegades d'infantil comparteixen la inquietud d'algunes famílies perquè es pugui incloure l'anglès a infantil. Des de l'equip directiu la Rosa informa que s'ha prioritzat el tema del català ja que hi ha molts nens que només parlen català, inclús castellà, les hores que estan a l'escola. Per tant s'ha valorat que diversificar els idiomes en aquests cursos no afavoriria l'aprenentatge dels infants. Tot i així, les famílies demanen que s'incorpori potser l'anglès a les classes de música o de manera indirecta. Des de l'equip directiu ho traslladaran i es donarà devolutiva.

6. Sortides de l'escola

La Penèlope (??) ens trasllada que sovint, a migdia, les sortides s'allarguen i demana que els nens surtin més puntuals. Des de l'equip directiu es comenta que es traslladarà a l'equip docent aquesta demanda per provar de millorar la situació.

La Maribel (1rC) planteja que en el planning de sortides de l'escola hi ha poques sortides a la natura i que estaria bé que s'incorporessin. Des de l'escola s'informa que això s'intenta (granja i bosc a infantil, Montjuic a primària,...) però potser darrerament no ha estat així. Es revisarà i es farà devolutiva.

7. Millora dels patis i situació del Casal d'Estiu

La Maria (curs?) de la comissió de patis ens informa en quin punt està el tema de la millora del pati. S'han mantingut reunions els diferents representants de la comunitat educativa amb els arquitectes i s'està preparant el projecte. El proper 7 de febrer hi ha la propera reunió del grup motor en la qual els arquitectes presentaran un avantprojecte. Hi haurà un cert marge per a poder-lo revisar i millorar. Un aspecte important que s'està plantejant és el canvi del sistema de la porta del passatge Calders i aprofitar la part de la rampa de l'Aiguajoc que sembla és de l'escola. La Maria també convida a participar de l'AFA en les seves diferents comissions.

La Idoia (1rB) informa que des de l'Associació Educativa Eixample s'ha informat que el Casal d'Estiu no es podrà fer a l'escola i s'estan buscant alternatives a escoles properes on els nens puguin apuntar-se: Joan Miró, Francesc Macià,... En Dani considera que potser una part de l'estiu es podrà fer si les obres no comencen puntualment l'1 de juliol.

8. Competències digitals

Des de les delegades, en concret la Anabel (3rA) comparteix les reflexions que vam treballar en la reunió monogràfica de delegades del 19 de desembre sobre el tema de les competències digitals. Es comparteix el malestar pel fet que les plataformes que s'han fet servir (Moodle i Google Classroom) donen problemes i no s'acaben d'utilitzar correctament. També que l'argument per deixar-les de fer servir hagi estat que molts infants no lliuren els deures i per tant no val la pena seguir.

Des de l'escola en Dani comenta que l'ús de les plataformes es va incorporar en el temps de la pandèmica com a forma de mantenir un vincle entre els infants confinats i l'escola. Posteriorment es va continuar fent servir per si tornava un altre confinament. En aquesta moments aquest escenari ja no sembla probable. Des de l'escola s'ha fet una avaluació i s'ha valorat que l'aprenentatge de les competències digitals es farà a l'aula de manera transversal a totes les assignatures, sobretot en els cursos de 5è i 6è. Per això s'ha decidit deixar d'enviar deures quinzenalment amb aquestes plataformes. Es farà potser puntualment amb els més grans.

9. Informacions rellevants de l'AFA

El Natxo (5èA) informa que el proper diumenge és la rua de Sant Antoni i com serà el seu funcionament. També que el proper dijous serà l'assemblea general de l'AFA i convida a tothom a participar-hi.

10. Torn obert de paraula / Altres temes

WEB DE L'AFA I MAILS DE LES COMISIONS:

https://www.ampaferransunyer.info/?page_id=5129

COORDINACIÓ



Gestió
administrativa i
econòmica

ampaferransunyer.coordelegats@gmail.com

EXTRAESCOLARS



Gestió activitats
durant el curs, casal
estiu i colònies

ampaferransunyer.extraescolars@gmail.com

FESTES



Dinamització de
les festes de dins
i fora de l'escola

ampaferransunyer.festes@gmail.com

REPENSING



Reflexió sobre l'educació
Organització xerrades, tallers, reclams...
Foment de la lectura

ampaferransunyer.repensing@gmail.com

COMUNICACIÓ



Difusió
d'informacions en
cartells, web,
facebook, whatsapp
i twitter

ampaferransunyer.comunicacio@gmail.com

SENDERISME



Organització
excursions
familiars

ampaferransunyer.xinoxano@gmail.com

COORDINACIÓ DELEGATS/DES



Enllaç entre
famílies i escola

ampaferransunyer.delegats@gmail.com

AFA FERRAN SUNYER



Correu general per
qualsevol tema

ampaferransunyer@gmail.com



VOLS CREAR
UN NOU
ÀMBIT?

Escriu-nos