

## Reunió ordinària de la Junta de l'AMPA de l'Escola Ferran Sunyer

Assistents: Eliza, Sandra, Francesc, Roser, Miriam, Suzanne, Natxo Perez, Anna Maicas, Eva Elias (P3), Marta Castillo (P3).

Data: 15 de maig de 2019

Hora: 17-19.30 h

Lloc: Sala de professors

---

### ORDRE DEL DIA

1. Aprovació de acta de la reunió del 02/04/2019.
2. Berenar multicultural.
3. Escocells Passatge Calders.
4. Taller de primavera. Propostes elements festius.
5. Agraïment premi.
6. Consell barri.
7. Activitats extraescolars 2019-2020. Classes de angles.
8. Propostes de las famílies sobre la línia bolet. Text per l'escola i el consorci.
9. Línia de bus provisional davant l'escola.
10. Festa fi de curs.
11. Reunió Inuit.
12. Torn obert de paraula.

#### **1. Aprovació de acta de la reunió del 02/04/2019.**

Aprovada.

#### **2. Berenar multicultural.**

El curs vinent el berenar intercultural es farà al principi del curs, abans del començament de les activitats extraescolars. D'aquesta manera, es podrà fer al pati de l'escola.

El berenar servirà també per donar-los la benvinguda a les famílies de P3, incloure a les famílies d'origen estranger des del principi del curs i mostrar a les famílies noves la comunitat diversa i inclusiva que tenim a l'escola.

En la propera reunió de delegats, es parlarà de com organitzar-la. Una idea és que les famílies de sisè liderin l'organització. També ens agradaria incloure a les famílies de P4 perquè puguin parlar amb les famílies de P3. Ha sorgit la idea de crear un espai per a les famílies de P3 i P4, perquè puguin fer preguntes, fer-se fotos amb la Patxoca, comprar gots i samarretes, associar-se a l'AMPA, etc.

S'ha parlat de l'important que és la participació de l'escola en el berenar i que des de l'escola i l'AMPA és imprescindible fer una bona difusió perquè les famílies de P3 s'assabentin i participin.

#### **3. Escocells Passatge Calders.**

Els escocells de Calders es veuen bastant bé. Cal fer una mica de neteja i cal solucionar el tema del reg.

El dissabte, 1 de juny, s'organitzarà un grup de famílies per netejar una mica els escocells i arreglar algunes de les fustes.

D'altra banda, en la reunió de delegats es presentaran algunes idees de com tractar el tema del reg, per exemple:

- Assignar un escocell a cada curs (de P4 a sisè). Els nens i nenes del curs s'encarreguen de regar la seva escocell un cop per setmana. En tutoria, es pot organitzar un calendari de reg. El reg tindrà lloc fora d'horari lectiu. També es pot assignar el reg com a càrrec de classe.
- Un grup per setmana surt de classe a les 16.15 a regar els escocells abans de marxar.

#### **4. Taller de primavera. Propostes elements festius.**

S'ha decidit deixar el taller per a novembre i fer un taller de tardor. Té més sentit preparar nous elements festius al començament del curs, atès que es podran estrenar durant la festa major del barri.

Per aquest trimestre, es convocaran famílies per fer una brigada de treball l'1 de juny a les 10 h. per polir i envernissar els troncs del pati de dalt. Caldrà unes quatre persones per fer la feina i haurem de demanar fregadores elèctriques. Es podria utilitzar una petita part del pressupost per al taller de primavera per comprar vernís.

#### **5. Agraïment premi.**

Es parlarà del premi en la propera reunió amb direcció.

Proposarem una reunió amb direcció per al dimarts, 4 de juny. Queda pendent la reunió d'aquest trimestre i hi ha diversos temes que estaria bé organitzar abans del començament del nou curs:

- Les reunions del principi del curs, sobretot si hem de preparar alguna cosa sobre el projecte escola.
- Millorar la comunicació amb les famílies i la possibilitat de tornar al paper per a coses puntuals.
- Els delegats de les famílies d'origen estranger - com es farà el curs vinent?
- Les impressions i dubtes de les famílies pel nou bolet.

#### **6. Consell barri.**

Es deixarà el tema per a la següent junta.

#### **7. Activitats extraescolars 2019-2020. Classes de angles.**

Les classes d'anglès tindran un cost de 30 euros mensuals per a famílies sòcies. Del moment, l'escola ens ha deixat la sala de professors per fer les classes, però com l'espai no és molt adequat, Suzanne preguntarà si es pot fer servir la biblioteca.

Hi haurà un mínim de 8 alumnes i un màxim de 12. Ha de quedar-los clar a les famílies que si no hi ha 8 en el grup, l'activitat s'anul·larà.

També cal explicar bé que són classes que treballen per projecte. No hi haurà llibres ni certificació. Suzanne els demanarà a Wise Words un fulletó o text explicant com són les classes per a les famílies.

També s'ha presentat la idea de formar un grup de batukada de mares i pares. Fomentaria molt la participació en les cercaviles.

Hem quedat a mirar les possibilitats: si s'han de comprar tambors, si serveixen i es poden usar els tabals de l'escola, si hi ha un espai a la tarda per fer-ho, etc. Eliza parlarà amb el Raul i els diables de Sant Antoni per veure si es pot organitzar alguna cosa.

A més, s'ha decidit intentar formar una banda de música de mares i pares de l'escola. Començarem al setembre a veure si hi ha interès amb l'objectiu d'organitzar un xou per a la festa de la fi de curs.

D'altra banda, Olga ha comentat que hi ha poc interès pel casal d'estiu per part de les famílies d'origen estranger. Es parlarà amb Dani per veure si podem contactar amb aquestes famílies.

#### **8. Propostes de las famílies sobre la línia bolet. Text per l'escola i el consorci.**

Roser ha fet un recull dels comentaris de les famílies sobre la línia bolet. Redactarà un escrit per a l'escola i el consorci que enviarà juntament amb la compilació.

#### **9. Línia de bus provisiona davant l'escola.**

Es redactarà un escrit.

#### **10. Festa fi de curs.**

Es farà el divendres, 21 de juny, de 19.30 a 23 hores. L'organització ja està en marxa.

#### **11. Reunió Inuit.**

S'ha fet un resum de la darrera reunió amb Inuit. El curs que ve l'escola actualitzarà el Pla educatiu del centre, que inclourà els temes que han sorgit amb les reunions de l'equip docent i les famílies.

Suzanne es trobarà amb Toia i les famílies formadores del taller de gestió emocional perquè com seguir amb el projecte, amb l'objectiu de muntar una cosa que es quedarà una vegada que Inuit no està més per l'escola.

#### **12. Torn obert de paraula.**

Han vingut quatre famílies no miembros de la junta, fins i tot dues mares de P3. Els hem donat la benvinguda i hem intentat fomentar la participació.

S'ha parlat de la renovació de la junta. Alguns càrrecs es quedaran buits el curs que ve. Si bé tenim a dos pares interessats a treballar amb la junta, cal fer difusió convidant a les famílies a participar-hi.

Han sortit un tema que s'hauria de parlar en la reunió de delegats, el d'assignar l'organització de les cercaviles de les festes a un curs.