



Assemblea delegades i sotsdelegades 6 novembre 2020

HORA: 14:45h

LLOC: ONLINE GOOGLE MEET

**ASSISTENTS:**

Representant de l'ESCOLA: Dani Vidal, Director.

Representants de l'AMPA: Suzanne Teesdale

Coordinadora de delegats: Penélope García.

**Delegats assistents:**

Clara García 3B Anna	Elisabet Liberato P4A
Penélope 6 A,B,C y 1B	
Maicas P5C Aurelio Ruiz 3C Deborah P4A ,1C y 4B	
Suzanne Teesdale - 2n / 5e	
Sònia P4B	Isabel Fabregat P5C
Maribel Vilà P4C i	
sotsdelegada 1B	Anabel P3A Patricia NJ P4C
	Francesca Biserni P3A
Anabel Rami 1C	

**Delegats amb problemes per connectar-se a la reunió:**

Eva P5B	Agustina P3B Elena 4tB
Gemma Sobrino 4B Viky	
Oscar P5D	Hasnae 4C Alex 2C
4C	Marta P5B Lourdes 5è

**\*Molts delegats/des no es van poder unir a la reunió per problemes tècnics, en aquesta ocasió no hem pogut calcular el percentatge de participació real.**

**ORDRE DEL DIA**

- 1. Guia quarantenes escolars (Dani), informació per les famílies dels nens i nenes confinats.**
- 2. Organització quarantenes el caps de setmana.**
- 3. Agraïment per les feines i organització telemàtica al confinament per classes.**

4. Agraïment Lego robòtica i Spiribol.
5. Agraïment que aquest curs tiri endavant tan bé.
6. Paper WC.
7. Cues al carrer per accedir a l'escola.
8. Dispositius i connectivitat a l'alumnat vulnerable.
9. Suggeriment per continuar millorant comunicació de la informació important.
10. Feedback experiència confinament a 3rB. Disposar de la informació crítica sobre el període de confinament i en diversitat d'idiomes.
11. Menjar. Escàs i dolent.
12. Comunicació tutores/famílies a infantil.
13. Retorn viatge fi de curs 6è
14. Torn obert de paraula

### **1. Guia quarantenes escolars.**

En el moment d'un confinament de la classe, tenim manca d'eines per saber el protocol i l'accés a aplicacions imprescindibles perquè la quarantena duri el possible.

L'escola es va proposar fer una graella explicativa, però el problema és que a part de la manca de temps, els protocols van variant pràcticament cada setmana així que va considerar que no té sentit generar una documentació que ràpidament queda obsoleta. No obstant, per Dinantia ja envien informació amb el protocol a seguir en el moment que es produeix el confinament.

Penjaran també a la web la informació més rellevant com ara accedir al Moodle i una breu descripció de com accedir a la "carpeteta la meva salut". (ja s'ha fet, està a l'esquerra; adjuntem imatge explicativa) i una breu descripció de com accedir a la "carpeteta la meva salut".

Per consultar com es pot accedir a la meva salut es recomana consultar aquests links:

<https://web.gencat.cat/ca/tramits/que-cal-fer-si/catsalut-la-meva-salut/> i vídeo explicatiu <https://catsalut.gencat.cat/ca/serveis-sanitaris/la-meva-salut/>

Proposen des de l'AFA preparar una base amb eines per les famílies.

### **2. Organització quarantenes el caps de setmana.**

Una família de l'escola es va assabentar d'un positiu del seu fill en dissabte, la manca de contacte amb l'escola per ser en cap de setmana va suposar que dilluns van anar a l'escola quan en realitat devien haver començat el confinament, per això es demana un protocol per aquests casos.

És important que les famílies que tinguin coneixement que el seu fill és positiu i coincideixi en cap de setmana han d'enviar un correu a l'escola (que revisa els correus dissabtes i diumenges) perquè pugui activar els protocols pertinents i informar a les famílies del grup bombolla.

### **3. Agraïment per les feines i organització telemàtica al confinament per**

## **classes.**

Des de l'AFA i moltes famílies volem donar les gràcies a l'escola per les feines i l'organització telemàtica al confinament per classes.

Des de l'escola s'agraeixen molt aquest comentaris positius.

### **4. Agraïment Lego robòtica i Spiribol.**

Des de l'AFA i moltes famílies volem donar les gràcies a l'escola perquè s'han pogut dur a terme les activitats de Lego robòtica i Spiribol, aquest últim ha sigut possible especialment gràcies al Joan Palomino, antic tutor ja jubilat que ve a fer aquestes sessions. Donada la manca de personal que no és tutor/a sinó fos pel Joan no s'hagués pogut realitzar l'activitat de robòtica.

### **5. Agraïment que aquest curs tiri endavant tan bé.**

Des de l'AFA i moltes famílies volem donar les gràcies a l'escola, equip directiu, tutors i tutores, mestres especialistes, totes les persones que fan possible que aquest curs tiri endavant tan bé i transmeti tot el nostre reconeixement de com de bé s'estan fent les coses, prioritzant en tot moment els nens, les seves emocions i estabilitat emocional que és el important.

Des de l'escola s'agraeixen molt aquest comentaris positius.

### **6. Paper WC**

Manca de paper WC al lavabo i poca intimitat. Com ja s'ha parlat en altres reunions, els nens tenen accés a paper de vàter a la seva classe, ho poden demanar a les tutores. Les tutores parlaran amb els nens i nenes, perquè hi hagi més intimitat i respectin els torns.

### **7. Cues al carrer per accedir a l'escola**

Cues al carrer per accedir a l'escola: tot i que es tracta d'incidents puntuals, que no es respecten l'ordre d'arribada i hi ha conflictes, que tots els grups bombolles inevitablement es barregen. L'escola enviarà (ja ha enviat) un missatge per Dinantia fent recordatori de la importància de respectar els torns d'entrada i sortida a l'escola. Hem proposat que P5 surtin per un altre porta; l'escola ho estudiarà i proposarà alguna solució al respecte. L'escola ho ha analitzat i considera que l'opció menys dolenta és seguir com fins ara donat que si sortissin per Calders tindríem 300 alumnes amb les seves respectives famílies fent la recollida.

### **8. Dispositius i connectivitat a l'alumnat vulnerable.**

Ensenyament ha posat en marxa algunes iniciatives per facilitar l'accés a dispositius i connectivitat a l'alumnat vulnerable. Ens agradaria saber si l'escola considera que les famílies hi podem ajudar d'alguna manera, al cas que Ensenyament no estigui reaccionant de la manera esperada.

L'escola informa que el consorci ha posat en marxa un servei de préstec de tauletes i connectivitat, però que és exclusivament per a les famílies considerades oficialment "vulnerables".

Paral·lelament, el Departament ha iniciat un programa per prestar ordinadors i connectivitat als alumnes (de cicle superior) que no en tenen, independentment de la seva consideració de vulnerable o no. L'escola encara no té informació sobre quan arribaran aquests dispositius

L'escola en situacions de confinament de grups ha fet préstecs puntuals d'ordinadors quan ha identificat necessitats.

A Sant Antoni hi ha una xarxa que fan recollides de dispositius.

Demanem a l'escola si les famílies podem ajudar d'alguna forma a altres famílies de l'escola que no reben material tecnològic, que no siguin de cicle superior (perquè aquest ja és gestionat per ensenyament) i necessiten tauletes o ordinadors, ens ho diran i enviaran per Dinantia informació de recerca d'ordinadors per si les famílies que puguem volem ajudar amb material tecnològic que no hi fem servir.

### **9. Suggeriment per continuar millorant comunicació de la informació important.**

Explorar maneres en què delegats/des i direcció es puguin mantenir informats diàriament del progrés dels confinaments (sense necessàriament transmetre informació personal).

Pensarem opcions.

### **10.Feedback experiència confinament a 3rB. Disposar de la informació crítica sobre el període de confinament i en diversitat d'idiomes.**

Seria ideal disposar de la informació crítica en els confinaments. L'escola ens proporcionarà la infografia en diversos idiomes, que ha aconseguit per altres entitats.

Es fa una exposició sobre com han anat els darrers confinaments: s'han passat enquestes valoracions a famílies i alumnes. En general la percepció és positiva.

### **11.Menjar. Escàs i dolent.**

Menjar, molts nens i nenes es queixen de la poca quantitat i com de dolent de vegades que és el menjar.

Poden repetir menjar sempre i els menús estan aprovats per nutricionistes així que les quantitats teòricament han de ser correctes. Es proposa fer una aparició "sorpresa", pares/mares de l'AFA per veure quantitat i qualitat, ja es va fer anys anteriors. Ja s'ha organitzat. Informarem al respecte.

## 12. Comunicació tutores/famílies a infantil.

Comunicació tutores/famílies a infantil. Possibilitat de crear alguna llibreta o agenda a infantil per facilitar la comunicació amb les tutores.

Es va eliminar una llibreteta que hi havia però l'escola ho valorarà:

S'ha valorat amb l'equip d'infantil i es descarta l'ús de llibretes viatgeres per diferents motius:

Ja hi ha altres vies de comunicació operatives i que funcionen: les notes "oficials" d'infantil (les teniu a secretaria i compleixen el paper d'una possible llibreta) o qualsevol paper que podeu posar a la motxilla. Paral·lelament estan també els correus electrònics.

Recordem que les famílies teniu el correu de les tutores i podeu escriure'ls. No obstant en cas de canvi d'horari o de persona que els reculli, sempre s'ha d'avisar a l'escola per correu o per telèfon i si és un tema de menjador, també a la Cristina Franco.



## 13. Retorn viatge de 6è

Retorn viatge fi de curs 6è. Quan es retornarà l'import que va quedar pendent del curs passat pel viatge de final de curs de 6è que es va anul·lar, 70 euros per família que vam pagar per avançat.

La casa de colònies es va quedar amb els diners de la bestreta de 6è i encara no els han tornat (legalment ho poden fer). La única manera de recuperar aquests diners és que un altre grup de l'escola vagi allà a fer les colònies. Donat que enguany només han sortit les colònies de 4t s'ha decidit que vagin a fer-les allà per poder recuperar aquesta bestreta.

#### **14. Torn obert de paraula**

Equipament de les classes que aquest curs fan servir espais diferents a una aula (com la manca de pissarres digitals, etc). Saber què s'està gestionant al respecte. Manca de taules per a P3.

Totes les aules tenen projector i pissarres, excepte P3 perquè s'ha considerat que no era imprescindible.

Es va valorar moure les pissarres digitals que estaven a les aules d'educació especial (que ara no es fan servir) però no era viable (totes tenen projector).

Per un costat es va entendre això: que moltes famílies de P5 comenten que troben la porta tancada a les 15:05h. i per un altra costat es volia comunicar que: es troben la porta tancada a les 15h i que costa que algú els obri la porta. Per tant, en la propera reunió es tornarà a comentar aquest aspecte. De totes maneres es fa recordatori que les famílies han de ser puntuals.

Retorn diners material curs 2019-2020, algunes famílies proposen que no els retornin els diners del material escolar que van pagar el curs l'anterior i que l'escola està pendent de tornar-ho, proposen que els diners es quedin a l'escola per a famílies que ho necessitin. Les famílies que estiguin d'acord amb això i no volen que els retornin els diners, que es posin en contacte amb l'escola. Alguna família va suggerir que se'ls podria quedar l'escola per material sanitari, però caldria valorar quina és l'opció més adient.