

Escola
Ferran
Sunyer

AMPA
Ferran Sunyer

Pensa en
l'escola!



Assemblea delegats/des i sotsdelegats/des 25 Gener 2019

HORA: 15.10h

LLOC: SALA DE MESTRES

ASSISTENTS:

Representant de l'ESCOLA: Dani Vidal, Director i Rosa Taberner, Cap d'Estudis.

Representant de la Junta de l'AMPA: Míriam Buenaventura.

CURS	NOM		CURS	NOM
P3A	Marcel.la Soldevila		1erAs	Anna Maicas
P3C	Jose Ortega		2nB	Deborah de Feber
P4A	Neus Mascarell		2nBs	Sofia Ysasi
P4As	Deborah de Feber		4rtB	Penélope García
P4B	Maribel Vila		5eA	Rocío Vilaró
P4Bs	Penélope García		5eA	Anna Tarrés
P5As	Olga Torre		5eB	Judith Angles
P5Bs	Anna Tarrés		5eC	Henar Uguina
1erA	Eva Mateo		6eA	Sacra Comorera

47% Assistència

ORDRE DEL DIA

1. No esmorzar quan hi ha alguna activitat programada
2. Publicació dels resultats del Consell Escolar
3. Relació Escola-Restaurant 'Mama' del passatge Calders
4. Banys bruts a la planta 2 i 3
5. Safates menjador brutes

6. Polls
7. Seguiment de les propostes per incloure les famílies més als aules de P3
8. Agraïment de 1er per introduir el hoquei dins d'horari lectiu
9. Torn obert de paraula

Comencem la reunió segons l'ordre del dia.

1. No esmorzar quan hi ha alguna activitat programada

Algunes famílies comenten que quan hi ha programada una activitat que implica tot el matí, els alumnes no tenen possibilitat d'esmorzar. Hi ha infants que acabats d'aixecar els hi costa menjar, i en aquests casos fins a l'hora de dinar no poden menjar res.

Direcció respon que no hi ha altra manera de programar activitats fora de l'escola, aquestes solen ocupar tot el matí i han de sortir ben d'hora per aprofitar-la al màxim. Totes les activitats es comuniquen anticipadament per anar preparant la logística a casa.

Quan es fa una sortida fora del centre els horaris no els marca l'escola i que, per tant, no tenen la capacitat d'organitzar-ho per seguir els horaris habituals d'esmorzar etc. L'escola afegeix que la recomanació sempre és que el nens/es esmorzin alguna cosa abans de venir a l'escola; vagin d'excursió o no.

També es comenta que aquests dies puntuals no superen 3-4 dies en tot el curs.

2. Publicació dels resultats del Consell Escolar

Algunes famílies demanen a l'escola la publicació i comunicació dels resultats del consell escolar.

Direcció actualitza la composició del consell escolar a la pàgina web de l'escola, en aquest enllaç:

<https://agora.xtec.cat/escferransunyer/lescola/consell-escolar/>

També aporta la següent informació: S'havien de renovar 3 membres del sector famílies; es van presentar 3 pares. Total Vots 66 (10% participació). Resultats dels vots: Hugo Font, 50 vots; Jose Ena, 45 vots; Edu Viza, 43 vots.

Es comenta que hi ha hagut molt baixa participació.

Direcció informa que les reunions del CONSELL ESCOLAR són a porta tancada.

3. Relació Escola-Restaurant 'Mama' del passatge Calders

Es comenta que l'escola va deixar l'espai per custodiar temporalment les cadires del Bar-Restaurant 'Mama', quan un grup de famílies estan pressionant i denunciant aquest bar pel que fa al mobiliari que deixa davant l'escola o les deixalles que acumulen.

Dani, com a director de l'escola, va prendre la decisió de fer un favor puntual a un comerç veí del centre (el restaurant Mama) amb la intenció d'intentar suavitzar les relacions amb els comerços de l'entorn. El Dani recorda que en els darrers 10 anys s'han posat innumerables denúncies i s'ha portat la variadíssima problemàtica del passatge Calders al Consell Escolar (on assisteix un representant municipal que té capacitat per transmetre les queixes que li arriben a instàncies superiors), però, malauradament, totes aquestes actuacions no han comportat ni millores destacables ni beneficis de cap tipus per l'escola. Davant d'aquesta constatació des de direcció es pretén intentar un altre tipus d'estratègia basada en el diàleg i l'entesa mútua.

Sobre la custòdia temporal de cadires i altre mobiliari el Dani fa notar que això no va comportar cap alteració en el normal funcionament de l'escola i que, per tant, no va afectar en res a la canalla. Tampoc es va ocupar un espai que estigui considerat com a porta d'emergència. Assenyala també que per aquesta actuació no va haver cap prestació econòmica però sí que la va haver a nivell de consideració envers l'escola: el següent dia que van muntar una carpa van instal·lar una més petita del que acostumaven i es van adaptar a l'horari d'entrades i sortides del centre que és, al cap i a la fi, el que es pretén perquè hem d'assumir que els comerços del passatge Calders no deixaran de desenvolupar la seva activitat econòmica per tant hem d'arribar a una entesa mútua.

Sobre el tema de les escombraries ja s'ha parlat amb el responsable del restaurant: ells han de deixar la brossa al carrer per la nit i és responsabilitat de BCNeta la recollida de la mateixa. El problema recau en que l'horari de recollida no quadra amb el de l'escola; es faran les gestions necessàries per intentar que aquesta situació es solucioni.

I ja per tancar aquest tema Direcció informa que la seva intenció és tenir una reunió el més aviat possible amb els responsables del restaurant per transmetre'ls tota la problemàtica que existeix amb l'ús compartit del passatge i intentar arribar a acords perquè la repercussió de la seva activitat sigui el més minsa possible per l'escola.

4. Banys bruts a la planta 2 i 3

Moltes famílies comenten que els seus fills i filles prefereixen evitar anar al lavabo per el brut que està a part de la poca privacitat, alguns obren les portes mentre està

ocupat. Els lavabos al final del dia queden en perfecte estat, un cop passa la senyora que els neteja. Però els alumnes fan un mal ús.

Direcció comenta que les portes per **NORMATIVA** no es poden tancar. Pel que fa a la higiene, els i les mestres ja solen fer recordatoris de com han de deixar els lavabos després de ser utilitzats. De totes maneres se'ls hi demanaran que tornin a fer una xerrada de l'ús aquests dies.

També es demana que PER PART DE LES FAMÍLIES a casa ho treballem, els lavabos de l'escola s'han de cuidar igual que els de casa nostra, pel bé de tota la comunitat! Hem

5. Safates menjador brutes

Alguns infants es troben amb les safates amb alguna resta de menjar.

Els dels torns últims que les safates passen pel rentavaixella, algun cop poden estar mullats, en cas que estiguin bruts, se'ls retirarà; ho trametran a la coordinadora de menjador, Cristina Franco perquè ho traslladi a l'equip de monitoratge.

6. Polls

Hi ha famílies que es queixen que per imprudència d'alguns, els seus fills i filles no paren d'agafar polls; més enllà de la circular, si poden dur a terme algunes accions per erradicar-los.

Hi ha una NORMATIVA que diu que un NEN/A AMB POLLS NO SE'L POT ENVIAR A CASA. Tema xerrades informatives a famílies per part de l'escola troba que hi ha temes molt més interessants a fer xerrades de com evitar i eliminar els polls. A més tots els assistents de la reunió estàvem convençuts que precisament les famílies que no posen remei no vindrien pas a aquestes xerrades/tutorials.

7. Seguiment de les propostes per incloure les famílies més a les aules de P3

La idea de crear un espai familiar (on es poden quedar les famílies amb la canalla a fer alguna activitat) no lo volem incloure dintre de la manera de funcionar del centre donat que hi ha famílies que per motius laborals o d'altre tipus no podrien assistir mai generant-se així una diferència notable entre l'alumnat: uns tindrien sempre els seus pares allà i altres mai. I aquest és el motiu pel que no volem protocol·litzar les activitats de les famílies a l'aula (explicar contes o el que sigui...). To i així, de manera puntual i si la tutora ho considera pedagògicament interessant estem oberts a col·laboracions puntuals per part de les famílies.

Respecte a les xerrades sobre algun tema interessant (valorat per la tutora prèviament) que un pare o una mare vulguin compartir amb la resta dels alumnes, es podrà dur a terme.

L'escola per sobre de tot treballa la UNIVERSITALITAT dels nens i nenes. No seria just que algunes famílies participessin moltíssim pels altres infants que per vàries raons les famílies no poden participar gaire.

8. Agraïment de 1er per introduir el hoquei dins d'horari lectiu

Direcció anota que hoquei també es fa a 2on.

Aquestes activitats vénen d'oferiments amb subvencions, i un cop l'escola les valora positivament, les tiren endavant.

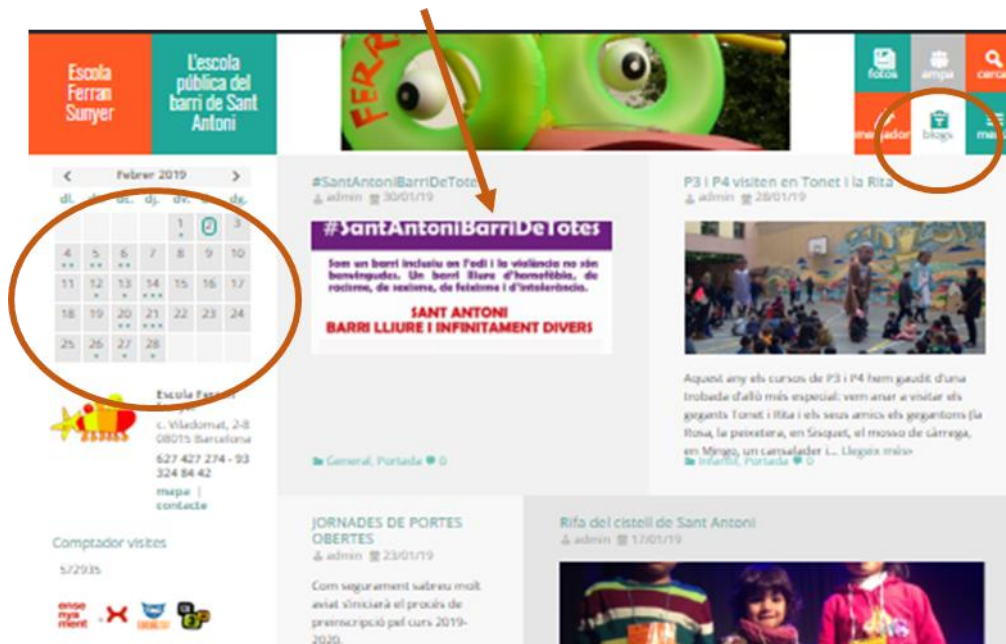
També s'aprofita per enumerar el que fan els altres cursos de l'estil: els de 5è van a escalar; els de 6è duatló.

Es torna a comentar que es fan coses molt interessants i no es comuniquen a les famílies, hi ha nens/nenes que no expliquen el dia a dia a casa, i els pares i les mares ho desconeixen.

L'escola insisteix que hi ha molta informació a la web, als blogs, amb moltes fotografies de les diferents activitats i és tot el que està a les seves mans, també hi ha un calendari actualitzat amb totes les activitats previstes. Si volen estar informats, només cal que entrin a la web.

Per un altra costat, es valorarà posar tota aquesta informació al butlletí de l'AMPA. Se'ns demana posar més coses de l'escola per fer més caliu.

<https://agora.xtec.cat/escferransunyer/>



9. Torn obert de paraula

Rua 17/01/2019 pel matí – l'escola demana que les famílies que acompanyin a la rua, no han d'intervenir en el seu funcionament. Tots els infants que surten en horari escolar són responsabilitat de l'escola, per tant l'escola és la que ho gestiona. **NO ES POT PERMETRE QUE LES FAMÍLIES INTERVINGUIN** contradient ordres de les mestres i alterant el trajecte amb l'objectiu de fer-se fotografies.

Berenar Multicultural – l'escola posa en marxa el projecte del berenar multicultural que es durà a terme o la primera setmana d'abril o la última a principis de maig. Es confirmarà ben aviat!

La reunió acaba a les 16.30h.

Míriam Buenaventura
 Coordinació de delegades i delegats
 AMPA de l'Escola Ferran Sunyer
 C/ Viladomat, 2
 08015 Barcelona