



**MEMORIA ACTIVITATS AMPA FERRAN SUNYER
CURS 2014-15**

I.	INTRODUCCIÓ I OBJECTIUS	4
II.	COORDINACIÓ	6
III.	GESTIÓ ECONÒMICA	13
IV.	COMUNICACIÓ	15
V.	INCIDÈNCIA	18
VI.	FESTES	19
VII.	CULTURA	22
VIII.	PROXIMITAT	28
IX.	EXTRAESCOLARS	33

I. INTRODUCCIÓ I OBJECTIUS

L'AMPA del Ferran Sunyer s'organitza segons diferents àmbits de treball des d'on es realitzen les diferents tasques i activitats. Cada àmbit té uns/es responsables, membres de la Junta Directiva, des d'on es gestiona i s'organitza totes les tasques (activitats, grups de treball...). L'objectiu ha estat que en aquestes tasques s'hi impliquin el màxim nombre de famílies possible, responsabilitzant-se de les diferents tasques o participant en els equips de treball.

Els àmbits de treball

- Coordinació
- Gestió econòmica
- Comunicació
- Incidència
- Festes
- Cultura
- Proximitat
- Extraescolars

Durant el curs 2014-15, els objectius i tasques per àmbit de l'AMPA han estat similars al curs anterior:

COORDINACIÓ
Objectiu: Contribuir a definir la planificació estratègica de l'associació. Tasques: Relacions i seguiment amb la Direcció de l'Escola, Recerca i elaboració de propostes per a obtenir subvencions, relació amb el tècnic de barri del Districte de l'Eixample. Seguiment i suport a la confecció del Pla d'Acollida. Suport als Àmbits de Treball de l'AMPA i a d'altres grups i/o projectes com ara: plana web i comunicació, documental de l'escola, Xino Xano, activitats esportives, Coeducació, etc...Definir una estratègia per obtenir més espais per a l'escola (Aiguajoc) i la coordinació amb altres entitats del barri.A més, s'encarrega de la dinamització de la Junta Directiva i preparació d'Assemblees, gestió econòmica de l'entitat, gestió de dades i quotes de les persones sòcies, etc...
GESTIÓ ECONÒMICA
Objectius: Vetllar per la gestió econòmica de l'associació. Tasques: S'encarrega de tot lo relatiu a l'economia de l'AMPA, como el pressupost dels diferents àmbits, gestió econòmica amb col·laboració amb l'escola, quota de socis, assegurances, etc...
COMUNICACIÓ
Tasques: Elaboració de cartells, coordinació de delegades i delegats, gestió del correu postal i bústies e-mail, tasques mail, relació amb FAPAC, CAU i altres institucions, Infoferranet, web.

<p>INCIDÈNCIA</p> <p>Objectiu: consolidar la nostra participació dins de la Xarxa d'AMPAs de l'Eixample i que el nostre paper sigui més actiu.</p> <p>Tasques: participar a la Xarxa d'AMPAs Eixample i FAPAC, seguiment a la iniciativa ciutadana Illa Germanetes i Calàbria 66, seguiment mobilitzacions, impacte retallades... Un dels projectes principals d'aquest àmbit per aquest curs ha estat la redacció de la pla de decoració de la façana amb temes reivindicatius.</p>
<p>FESTES</p> <p>Objectius: fer visibles les festes, potenciar la participació com a estratègia per la cohesió de les famílies.</p> <p>Festes: La Laia, festa major de Sant Antoni, festa Carnestoltes, berenar benvinguda P3, Castanyada, Comiat 6è, Patge Reial, Cucafera Tim.</p>
<p>CULTURA</p> <p>Objectius: Oferir activitats relacionades amb la llengua, la cultura i l'educació, incrementar la participació de persones que habitualment no ho fan i impulsar iniciatives per dinamitzar la biblioteca.</p> <p>Tasques: Latrup Grup de teatre de mares i pares, Setmana cultural, dinamització de la biblioteca, cursos de català adreçat a les famílies, celebració de Sant Jordi, Què llegim? taller de tardor, xerrades i conferències.</p>
<p>PROXIMITAT</p> <p>Objectius: Fomentar els valors de la sostenibilitat sobre els petits per a què influeixin en les famílies.</p> <p>Tasques: Recollida d'oli de cuina, comunicació, Taller de tardor, Xino-Xano.</p>
<p>EXTRAESCOLARS</p> <p>Objectius: Continuar treballant les activitats per infants i famílies.</p> <p>Tasques: activitats extraescolars infantils organitzades per l'AMPA, coordinació amb Associació Esportiva Eixample, seguiments a les activitats de teatre, anglès a través del joc, difusió i comunicació, activitats mares i pares, assegurança voluntària d'accidents.</p>

En la memòria que a continuació es presenta queden reflectides les principals activitats realitzades per l'AMPA per cada un dels àmbits al llarg del curs 2014-2015.

II. COORDINACIÓ

Assemblea de socis i sòcies

Aquest curs s'ha celebrat una Assemblea Ordinària, el 21 d'octubre del 2014, en la que es va renovar una part de la Junta Directiva (JD). També es va presentar i aprovar el Pla de Treball i el pressupost per al curs 2014-15.

Reunions de Junta

La Junta Directiva de l'AMPA s'havia establert com a objectiu per a aquest any un calendari de reunions per poder portar a terme les seves funcions. Enguany la JD ha continuat fent una reunió cada tres setmanes. Les reunions s'han fet els dimarts a 2/4 de 9.

En total s'han fet 12 reunions de JD durant el curs. La participació ha estat molt àmplia a cada una de les reunions. Cada trimestre s'ha dedicat un espai específic per a l'avaluació del funcionament de la JD.

PRIMER TRIMESTRE: 16 de setembre, 7 d'octubre, 28 d'octubre, 18 de novembre i 9 de desembre.

SEGON TRIMESTRE: 13 de gener, 3 de febrer, 24 de febrer i 17 de març.

TERCER TRIMESTRE: 14 d'abril, 5 de maig i 26 de maig.

Abans de cada Junta Directiva s'ha penjat a la pàgina web l'ordre del dia. Així mateix, s'ha penjat un resum de la reunió consensuat per tots els membres. La valoració de les reunions és molt positiva, tot i que algunes s'han allargat una mica, creiem que són essencials per l'organització de l'AMPA, doncs assegura que cada membre, a més de tenir una visió de la feina del seu àmbit, també té una visió del global.

Totes les decisions s'han pres per consens sense haver de forçar cap votació.

Reunions amb la direcció de l'escola

Les reunions amb la direcció s'han intentat fer regularment un cop al mes. Les reunions s'han celebrat majoritàriament en les dates acordades i quan no ha estat possible s'ha traslladat a una data propera. S'han fet 10 reunions aproximadament al llarg de tot el curs. Les reunions s'han fet a 2/4 de 4 degut a que l'escola li va bé fer-ho dins del seu horari laboral.

La valoració és positiva i els resultats sorgits han estat beneficiosos per a l'escola. Les reunions són productives. La comunicació Escola-AMPA és bona. Es considera que aquestes trobades configuren una escola més oberta i participativa. S'ha aconseguit cobrir bona part de les expectatives que l'AMPA tenia envers el funcionament de l'escola.

És una actuació que ha de tenir la seva continuació en els propers anys per així continuar anant tots plegats cap al mateix objectiu, seguir tenint una escola de tothom.

Consell Escolar

Durant aquest curs escolar, la JDha acordat que el representant de l'AMPA sigui la Laia de Nadal.

Amb l'objectiu de millorar la coordinació amb els representants de les famílies del Consell Escolar s'ha intentat continuar treballant, com el curs passat, fent una reunió d'aquests membres una estona abans de cada Consell Escolar. En els casos que no ha estat possible s'ha intentat preparar els Consells via correu-e.

Jornada de Portes Obertes

Al febrer es va celebrar la Jornada de Portes Obertes del centre. Des de l'AMPA es va donar suport logístic amb la presència d'algunes mares i pares per acompanyar a les persones que van visitar l'escola. També, a la crida de l'escola van participar els nens i nenes de sisè.

Aquest any s'han aprofitat els Roll-ups i el vídeo de presentació del Ferran Sunyer que l'AMPA va realitzar durant els cursos 2013-14 per donar a conèixer l'escola i l'AMPA a les famílies que venien a la Jornada de Portes Obertes, així com per donar una imatge positiva, d'escola compromesa amb l'educació i participativa.

Després de l'exposició pública que va fer la directora del centre i del seu projecte educatiu, un representant de la JD va explicar el funcionament i objectius de l'AMPA.

Reunions inici curs

Aquest curs, hem considerat de fer només la presentació de l'AMPA a la reunió de P3, ja que és aquest curs el que necessita de més informació.

Es va oferir un servei d'acollida a les famílies assistents a les reunions dels diferents cursos, gratuïts pels socis.

Llibres de text

Com el curs passat, s'ha establert un conveni amb la llibreria Gadià per obtenir un descompte amb l'adquisició dels llibres de text. Aquesta informació, es penja a la web de l'AMPA per informar a les famílies.

Documentació de les activitats i processos a través d'una fitxa d'activitat i carpeta Drobbox compartida

Continuant amb un dels objectius del curs passat es van documentar les diferents activitats que es realitzen durant tot el curs, fent-se servir una fitxa adaptada a cada una de les activitats documentades.

També amb l'objectiu d'organitzar la informació i facilitar-ne l'accés a tots els membres de la junta s'ha creat una **carpeta al dropbox** des d'on cada àmbit treballa tota la documentació que genera.

Borsa de voluntaris

Durant el curs anterior, des de l'assemblea de delegats/des es va fer una reflexió sobre la Borsa de Voluntaris ja que té certes limitacions perquè algunes persones no s'apunten creient que això les compromet a respondre cada vegada que es demana col·laboració. S'explica que la idea és que s'hi apuntin les persones que estan predisposades a col·laborar puntualment en activitats organitzades per l'AMPA i que només cal que responguin quan tinguin disponibilitat en el dia, horari i tasca que es proposi.

Degut aquesta sensació, durant aquest curs hem centralitzat la crida de voluntaris a través de la via de delegats/des, ja que així arriba a totes les famílies de l'escola. Hem fet un "comptem amb tu" a través de delegats/des cada vegada que hem necessitat de la col·laboració de les famílies. S'han fet crides per demanar la col·laboració en diferents tasques i activitats i el grau de resposta ha estat satisfactori.

Cal destacar que una d'aquestes crides ha estat perquè l'escola necessitava dones que poguessin donar suport al mestre que acompanya als nens i les nenes a piscina de primer curs. Aquesta persona s'ha fet especialment necessària al vestidor de les nenes, abans i després de la sessió de piscina. Cal destacar aquest suport doncs significa també portar a terme una col·laboració AMPA-Escola que inclou la participació de famílies dins de la jornada lectiva i de forma continuada al llarg del curs.

Folres polars, samarretes i gots

Aquest curs també es va regalar un got a cada nen/a de P3 al berenar de benvinguda. Durant aquest curs, hem continuat donant l'opció de comprar folres polars i samarretes cada dimarts al local de l'AMPA aprofitant l'horari de la recollida de l'oli. Aquesta acció facilita molt a les famílies poder adquirir les peces quan volen i la Junta no ha de muntar "paradeta" ocasionalment. Per tant, ho valorem molt positivament.

Local de l'AMPA

Aquest curs s'ha fet un esforç per mantenir el local endreçat. Queda pendent fer una neteja de la documentació que hi ha i fer-ne un inventari, així com comprar un ordinador.

III. GESTIÓ ECONÒMICA

Elaboració del Pressupost i tancament de comptes

Sobre uns ingressos previstos al pressupost de 15.230€, s'han assolit el 98% dels mateixos, arribant a la quantitat de 14.981,74€ aproximadament, tenint en compte que hem tingut uns ingressos extraordinaris de 2.226,43€ que ens ha ingressat l'AEE per la diferència de quotes d'activitats extraescolars entre socis i no socis.

La devolució d'algunes quotes familiars de socis ha fet impossible aconseguir arribar-hi al 100%.

En quant a les despeses previstes 15.230, s'han assolit el 80% amb un import total de 12.124,02€ aproximadament.

De la reserva que es va deixar a disposició de la junta per nous projectes necessitats de 935€ només s'han fet servir 527,50€, per l'equipament del Xino-Xano.

Els estalvis s'han augmentat fins a 7.541 € segons l'acord de la darrera assemblea i el fons reservat destinat a necessitats materials de l'escola es manté amb el mateix saldo (7.682 €) que al començament de curs.

Durant tot el curs s'ha fet un seguiment continu dels comptes.

Convocatòria Subvencions

S'ha justificat la subvenció del Districte de l'Eixample del curs 2013- 2014.

Aquest curs, s'ha presentat per primera vegada tres subvencions a executar el curs vinent. La primera és la de funcionament on es va presentar el Infoferranet amb pressupost de 1.400 € que ha estat concedit i amb una valoració molt positiva. També es va presentar una altra subvenció al districte de 1.470 € per a cobrir les despeses que suposen ampliar l'espai a l'Aiguajoc per a realitzar Activitats Extraescolars que ha estat concedida per segon any consecutiu. Per últim es va demanar una subvenció a la Ciutat en l'àmbit de Cultura per tal de poder finançar la *1a mostra de teatre infantil* (veure àmbit extraescolars) que ens ha estat denegada.

Es valora molt positivament el fet de tenir projectes amb un grau de concreció, desenvolupament i qualitat elevat que permet optar a aquestes convocatòries.

Altres

Durant tot el curs s'han continuat amb les dinàmiques introduïdes el curs passat per millorar i simplificar el seguiment econòmic:

- Simplificar la comptabilitat traspasant la responsabilitat del "tancament comptable" de cada activitat a la persona responsable.
- Regularitzar situació persones autoritzades en comptes corrents segons Estatuts i junta actual.

IV. COMUNICACIÓ

Difusió: circulars, notes informatives, web, cartells...

És l'instrument que l'AMPA segueix utilitzant per comunicar a tots els pares i mares les informacions rellevants com la comunicació de reunions, informació sobre activitats extraescolars, festes, infotallers, etc...

D'altra banda, s'ha continuat potenciant les comunicacions via correu electrònic als delegats/des. També s'han introduït, sempre que ha estat possible, enllaços a la pàgina web per tal d'afavorir que les famílies la consultin.

Enguany les famílies de P3 que han donat el seu correu electrònic a l'AMPA han rebut el correu d'informació setmanal des de principi de curs. La valoració és positiva, ja que abans havien d'esperar a tenir delegat/da per rebre'ls. Es proposa continuar fent-ho els propers cursos.

Delegats i delegades

Després de l'aprovació del Pla d'acollida el curs 2013-2014 l'Assemblea de Delegats havia de ser un espai de participació, debat i acció en coordinació amb l'escola i l'AMPA. Aquest havia estat el resultat del debat que s'havia portat a terme en la seva elaboració. Tanmateix. A més, el curs anterior l'assemblea de delegats i delegades havia participat de forma força activa en proporcionar informació sobre les famílies de l'escola que van ser molt útils per a generar idees i propostes en l'elaboració d'aquest mateix pla.

Tanmateix la posada en pràctica d'aquest nou plantejament requeria una resposta més activa i amb motivació per part de la direcció del centre. L'Assemblea de delegats i delegades és en realitat un espai de participació per a la millora de l'escola. Lluny d'entendre les possibilitats que dóna una assemblea de delegats activa, participativa, propera a les famílies i a les seves problemàtiques, amb capacitat de creació ha semblat al llarg del curs que aquesta feia nosa en el dia a dia de l'escola i s'ha interpretat de manera constant com un espai que qüestionava les mesures que portava a terme l'equip directiu.

Aquesta manca de lideratge per part de la direcció va ser suplida en part per la coordinació de delegats que va ser escollida per la Junta Directiva de l'AMPA i per algunes mares i pares que van assolir rols actius en algunes de les qüestions que es van debatre en el si de l'assemblea. Però cal dir que la coordinació també va tenir molts problemes per a desenvolupar aquesta tasca. En primer lloc, perquè no li corresponia i aquesta podria ésser entesa com una suplantació i en segon terme, per la càrrega de feina.

En definitiva, aquesta manca de convenciment de les possibilitats de l'assemblea de delegats i delegades, va propiciar que la primera reunió fos convocada des de la coordinació i no des de la direcció de l'escola, primera reunió que es va dedicar principalment a repassar i compartir les funcions de les persones delegades i els possibles rols i competències dins de l'Assemblea i de l'estructura de l'escola.

Però a més, al llarg del curs, l'escola no proposava cap ordre del dia ni cap mecanisme de seguiment dels acords presos de manera que la constatació general és que els debats i les propostes no prosperaven en canvis concrets.

També la segona reunió va ser, davant el fet que l'escola no ho feia, convocada per la coordinació amb acord d'algunes delegades i es va dedicar a possibles mesures per a millorar la comunicació entre els delegats i delegades i les famílies.

En relació als correus setmanals s'ha seguit una periodicitat setmanal, tot i que no s'ha mantingut un dia fix que hagués ajudat que les famílies el poguessin esperar.

Els números de l'Assemblea de delegats són:

- 7 reunions al llarg del curs.
- 6 missatges de Comptem amb tu
- 21 correus setmanals

A la Junta Directiva es va decidir deixar de fer servir la bossa de voluntaris i voluntàries i enviar els correus sota el títol: Comptem amb tu! Aquests correus estaven orientats a aconseguir suport humà en moments puntuals. Es va pensar que valia més la pena que arribessin al conjunt de les famílies, i no només a la bossa de voluntaris, per així augmentar les possibilitats de participació.

Les propostes de millora serien:

Potenciar la figura de delegats i delegades: Entendre que en el projecte d'escola és molt important la participació dels delegats i delegades de curs i de la seva coordinació, ja que són una figura reconeguda pel PEC des de fa tres cursos, i encarregada d'informar, recollir idees i suggeriments i de fer d'enllaç en la comunicació entre tutors i pares i mares dels alumnes d'un grup.

És imprescindible "captar informació del medi" i potenciar aquest canal de comunicació i especialment la receptivitat. L'Assemblea de delegats i delegades treballa amb la base, les famílies, per elevar propostes i/o queixes a l'àmbit que li correspon resoldre-les. Una bona assemblea, participativa contribueix a la cohesió i la bona convivència en el centre i a l'eliminació dels "rumors".

També es proposa que els delegats de cada curs tinguin una reunió cada trimestre amb els tutors i tutores per reflexionar i modificar, si s'escau, aspectes relacionats amb el funcionament del curs.

Infoferranet

Aquest curs han sortit 4 números (comptant l'especial del mes de setembre) i s'ha renovat el finançament del SAC (Sant Antoni Comerç) de 600 € per a tot l'any 2015.

La novetat d'aquest curs és l'increment en el pressupost de l'Infoferranet. Donat que el curs va començar amb la baixa de bona part de l'equip i de la persona encarregada de la maquetació i donada les dificultats de trobar algú estable en aquesta funció es va acordar a la Junta Directiva de l'AMPA destinar la subvenció de funcionament que atorga el Districte de l'Eixample a la impressió per descarregar a l'equip de l'Infoferranet d'aquesta tasca.

Els núm. previstos han sortit regularment segon els format habituals:

- Full DIN A. Especial d'inici de curs.
- Revista completa per Nadal.
- DIN A4 per Setmana Santa.
- Revista completa per a final de curs.

De cada núm. han sortit 425 exemplars per a repartir a totes les famílies, mestres, monitors de menjador i de la resta d'activitats extraescolars, SAC, biblioteca del barri, associacions, etc.

En tot cas, el més important és reflexionar conjuntament amb l'escola la manera que l'Infoferranet torni a ser el que havia estat en els seus inicis, una revista de l'escola que formava part del projecte educatiu i on les famílies participaven. Una de les poques activitats que es porten a terme entre escola, famílies i canalla.

Recuperar la canalla i el professorat per a la seva elaboració és fonamental per a extreure d'aquest projecte el seu potencial fomatiu, comunicatiu, d'integració i de cohesió entre el barri i l'escola.

Pàgina web de l'AMPA

Ens hem preocupat de publicar puntualment la informació més rellevant i interessant per a les famílies i sempre procurant que fos un punt de referència. També s'ha utilitzat per fer enquestes, a través del mulla't, que s'organitza des de l'equip de l'Infoferranet.

Concurs d'idees

Aquest concurs va sorgir amb la idea d'animar a les famílies i a l'escola a organitzar una activitat original i participativa des de l'AMPA (implica un recolzament d'organització i econòmic) En la modalitat del concurs "Famílies" hi ha hagut 3 propostes, totes molt interessants. Després de discutir-ho en Junta, hem valorat que la proposta "La percussió d'arreu del món: geografia mundial, música i diversitat cultural" és la guanyadora d'aquest concurs. Aquesta proposta es defineix com "un taller musical en què els nens d'educació infantil i cicle inicial faran un recorregut a través de la percussió d'arreu del món, descobrint instruments de diversos orígens" i es durà a terme durant el curs 2015-16. Especialment, en la valoració d'aquesta proposta s'ha destacat el seu alt grau de participació de nens/es de l'escola i el seu valor educatiu. També informar que la modalitat del concurs "Mestres de l'Escola" ha quedat dessert per falta de propostes.

Es valora molt positivament aquesta iniciativa i s'intentarà tornar a fer durant el pròxim curs escolar.

V. INCIDÈNCIA

Aquest àmbit té per objectiu principal informar i sensibilitzar a les famílies sobre l'impacte de les retallades en matèria d'educació que afectin als infants, famílies i equip docent i establir espais de lluita en la defensa de l'escola pública enfront les actuals polítiques dels nostres governs.

Tot i això, durant el curs hem valorat la possibilitat de centrar l'àmbit en aspectes relacionats amb el barri i la resta d'escola de l'Eixample Esquerra, anar donat passes per convertir-lo en un àmbit que s'encarregui de les relacions de l'AMPA amb l'exterior. Aquestes relacions estan fonamentades en la lluita en defensa de l'escola pública (mitjançant la Xarxa d'Ampa de l'Eixample, la Plataforma Germanetes, la Xarxa d'Escoles Insubmisses a la LOMCE, o la FAPAC) i altres estan relacionades amb la defensa extensa dels serveis públics al barri, com ara la Federació d'entitats de Calàbria 66.

El curs ha estat marcat per:

El projecte de la façana. Amb un doble objectiu, el primer, fer visible l'existència de l'escola al barri decorant la façana amb una mica de color i alegria, i el segon molt important, posar en evidència que des d'aquí defensem l'escola pública i de qualitat. Finalment, el projecte va esdevenir en projecte educatiu doncs cal destacar la cooperació que es va donar entre l'escola i l'AMPA; els alumnes de 5è i 6è van ser protagonistes en la fase de tallar les peces a la seva hora lectiva de plàstica, dirigits per les seves mestres. Finalment, al Taller de la Tardor realitzat el diumenge 16 de novembre es va fer el muntatge de les peces sobre la xarxa i del conjunt sobre la façana amb la participació de pares i mares. Ha estat la culminació d'un projecte de llarga gestació doncs es va iniciar l'any 2012. Creiem que el resultat és molt satisfactori, la decoració ja fa sis mesos que està suportant les inclemències meteorològiques i sembla que envellaix força bé.



Obertura d'un nou institut al barri. Amb la obertura de l'INS Viladomat cristal·litzava finalment la lluita de la Plataforma Institut Germanetes. Hem seguit d'aprop les reunions que s'han fet amb el regidor d'Educació i el gerent del CEB, amb la resta de la Plataforma, amb les veïnes i veïns del barri i també amb l'equip que gestionarà el centre.

La creació de la Federació d'Entitats de Calàbria 66. És la culminació d'un projecte veïnal de llarg recorregut amb una participació molt activa per part de la nostra AMPA. El passat 7 de maig es va celebrar l'assemblea fundacional de la federació, on es van aprovar els estatuts amb la participació de 19 entitats del barri. L'objectiu primordial de la federació és la signatura d'un conveni amb l'ajuntament per obtenir la cessió de l'ús de part de l'edifici i portar la gestió dels espais i de les activitats. Malauradament,

per formar part de la federació s'ha de ser persona jurídica, en realitat hi participen més de 45 entitats relacionades amb la cultura, l'educació i el veïnatge. Un concepte primordial és que cap entitat quedarà fora per aquest motiu, tothom podrà participar. Els objectius del projecte de Calàbria 66 són fomentar la convivència, la solidaritat, l'educació i la cultura al barri, habilitant espais de confluència entre les diverses entitats i col·lectius que formen la federació, sense que cap entitat perdi la seva identitat i on cadascuna aporti els seus recursos, les seves habilitats, els seus coneixements i les seves iniciatives. D'aquesta manera, totes les entitats es beneficiaran i resultaran reforçades en la seva capacitat d'actuació i incidència social.

Seguiment del contacte amb la Xarxa d'AMPAs de l'Eixample. Com el curs anterior, formem part de la Xarxa d'AMPAs de l'Eixample. A través d'aquesta xarxa, ens hem comunicat amb les altres escoles de l'Eixample i hem compartit dubtes i experiències.

També hem volgut fer una valoració de les nostres principals dificultats (o qüestions que necessitem millorar), pensem que aquestes han estat:

- Mantenir contacte presencial amb la Xarxa d'Ampa de l'Eixample. Ha estat complicat poder anar a totes les reunions que s'han fet.
- Seguir convocatòries puntuals (com ara la insubmissió a les proves de 3r que marca la LOMCE). Pensem que mitjançant un reforç de la feina de les delegades de classe això hagués estat més senzill ja que aquestes convocatòria necessiten d'un treball de difusió acurat en el qual la feina de les delegades és cabdal.
- Definir amb claredat quines són les notícies de l'àmbit que han d'estar a la web.

Pel proper curs ens agradaria revitalitzar algunes de les accions que es van definir en el passat, com la declaració d'escola insubmisa a la LOMCE. També ens agradaria fer un projecte per estudiar els espais dels quals disposa l'escola i el seu ajustament a normativa. Volem fer un estudi i seguiment de les accions que es fan des de les xarxes de les quals formen part i poder donar-les difusió des de la nostra web i des del butlletí setmanal que envien les delegades.

VI. FESTES

Berenar benvinguda a les famílies de P3

Un any més s'ha organitzat el berenar per donar la benvinguda a l'escola a les noves famílies de P3, per part de les famílies de P4. Cal destacar la gran participació de les famílies de P4 com a amfitriones portant tota mena de berenar. Es van organitzar entre elles, amb el suport dels juntaires, a través de les delegades de curs, per portar berenar, begudes i que no faltés de res. El berenar havia de tenir lloc al pati del mig de l'escola, però la pluja ho va espatllar. Van haver de recollir i muntar-ho tot el menjador. Hi van participar moltes famílies i alguns membres de la Junta de l'AMPA. Es van vendre samarretes i gots reutilitzables. Es va regalar un got a cada nen/a de P3, per la seva Assistència.

Propostes de millora:

- Identificar a les famílies de P4 i als Juntaires (samarreta taronja, adhesiu o similar). Que a més, des de els àmbits es pugui fer difusió de la tasca que es fa a cada àmbit.
- Posar paradeta camiseta/folres (mirar de fer talles més petites)
- Intentar que vinguin varis Juntaires per solucionar dubtes. Es podria demanar la participació d'altres famílies.
- Portar elements de la cercavila per donar-los a conèixer a les famílies noves (patxoca, ...)

Festa de Carnestoltes

"Els Contes" ha estat el tema triat per les famílies de P5 per a Carnestoltes. Tots els que ja l'hem organitzat sabem el que costa tirar-la endavant, per aquesta raó aprofitem per felicitar-vos la feina feta. Com és habitual s'ha decorat el gimnàs amb motius del conte Hansel i Gretel, la casa de xocolata, piruletes, caramels i com no la bruixa. Va haver actuacions organitzades per a les famílies, del grup de gimnàstica i alguna que altre sorpresa. La festa es va auto gestionar amb el servei de bar on es van servir crispetes, begudes, cafès, pastissos casolans i aperitius, com a cada edició. Cal destacar l'alta participació de famílies i canalla d'aquesta festa i la capacitat que té en si mateixa per a integrar a les famílies per organitzar-la

Propostes de millora:

- Hem de tenir en compte que la nostra escola participa en els patis oberts, ho hem de comunicar per tenir un millor control de l'espai i no solapar les dos activitats.

Festa de la Laia

Per vuitè any consecutiu, l'AMPA de l'escola ha participat a la Cercavila de les Festes de Santa Eulàlia, organitzada per la Coordinadora de Geganters de Barcelona. Unes setmanes abans es van fer treballs de restauració dels nostres elements, El Patxoca i La Cucafera, per posar-los ben macos per l'exposició de gegants/es que es fa cada any el Pati Manning una setmana abans del cercavila. El dia del cercavila es va quedar a la porta de l'escola amb els grups de gralles i tabals per agafar els instruments i anar tots

junts cap a la plaça dels Àngels, on havien quedat amb la resta de companys de l'escola i punt d'inici del recorregut. Aquest any i gràcies a un pare de l'escola hem sortit el començament de la rua, gaudint del recorregut sense que els més petits es cansessin com altres anys. La participació al cercavila de les famílies de l'escola va ser més alta que el darrer any, però encara lluny a altres anys. Caldria treballar força, a través d'un projecte per aconseguir, redreçar a questa situació i motivar a les famílies a participar

Proposta de millora:

- Potenciar la participació de les famílies per tal que els nens (sobretot els més petits) es puguin anar alternant dins la cucafera, ja que el trajecte de la cercavila és molt llarg i els nens es cansen.
- Demanar que la gent porti al folre o be la samarreta per tal de que es vegi tot unificat.

Festa de comiat de 6è (berenar)

Des de l'AMPA és un gest tradicional donar suport a aquest berenar i cobrir les despeses de l'orla.

Festa de fi de curs

Les famílies de tercer van organitzar la festa de fi de curs. Com cada any la festa va consistir en un sopar de carmanyola, espectacles infantils i entreteniments i un servei de bar. Els espectacles van ser realitzats tots pels nens i nenes de l'escola. La festa, per tant, un cop més va ser cost a cost zero, amb la participació dels diferents col·lectius de l'escola en les actuacions d'entreteniment. Hi va haver molta participació. Aquesta és l'activitat més multitudinària de totes les que s'organitzen a l'escola.

Es va observar també que moltes famílies van exclusivament a sopar, com ja s'ha vist altres anys i que l'espai queda una mica just per tanta gent, sobretot per als nens/es. En quant a l'horari enguany es va mantenir el de l'any anterior (de 19.30 a 23.30 h). Sembla que no cal innovar massa. A aquesta festa les famílies venen a sopar, xerrar i ballar i a celebrar que acaba el curs i comença l'estiu.

Castanyada

Seguint la tradició, tres mares de l'escola es van disfressar de castanyeres i van repartir les castanyes entre els nens i les nenes. L'escola va demanar les castanyes i les paperines a les famílies i les van coure a la cuina. Valorem molt positivament aquesta activitat perquè sense grans complicacions ni pressupost s'aconsegueix fer passar una tarda divertida a la canalla i mantenir les tradicions a l'escola. L'AMPA va obsequiar amb un ramet de flors a les tres mares voluntàries.

Patge Reial

Unes setmanes abans de les Festes de Nadal, l'AMPA contacta amb el patge i organitza, juntament amb l'escola, la jornada on els nens i nenes de cicle infantil, inicial i mitjà, li donaran les cartes que han preparat. Es prepara la disfressa del patge, del sac per a les cartes i de la caixa amb caramels per a repartir entre els nens i nenes. Ara, a més, tenim una bústia que ens ha fet la mare d'una altra escola. La preparació del tro

reial es fa a l'aula de psicomotricitat: muntatge el dia d'abans i desmuntatge tot just acabat per deixar la classe lliure per que els de P3 pugin fer la migdiada. S'obsequia al patge voluntari amb un lot de productes nadalencs per la seva dedicació que a més ja dura uns quans anys.

Reis

Aquest any s'han donat a l'escola per a la compra de joguines, 1.500 €. Han estat els i les mestres qui s'han encarregat de la gestió de l'adquisició i repartiment per les aules.

Festa de Sant Antoni (escola)

Al Gener es va celebrar les Festes de Sant Antoni. L'AMPA, juntament amb l'escola, hi va participar activament en la organització amb la resta d'entitats del barri. Un grup de mares i pares van col·laborar acompanyant la cercavila, portant els elements i el Patxoca. També es va donar suport a la Rifa del Porc, a la Xocolatada i tortell de Sant Antoni per tot l'alumnat a l'escola. Es va fer difusió de la informació per a les inscripcions a les curses infantils de la cursa de Sant Antoni

Festa de Sant Antoni (carrer)

L'AMPA també va participar en activitats de la Festa Major obertes al barri. Es va organitzar una conferència sobre la "Recerca de Vida a l'Univers" (veure àmbit Cultura). Com l'any anterior, es va participar a la cercavila d'inici, la que s'organitza el primer dissabte. A la Junta Directiva, es va valorar que donat que no es pot participar en tots dos cercaviles s'optarà per a fer-ho de forma normalitzada en aquell que aplega el gegants del barri que és on els nenes i nenes estan més a prop de les tradicions dels seu carrers.

Propostes de millora:

- Aconseguir optimitzar l'assistència a les reunions d'organització de la Festa Major, perquè acostumen a ser llargues i poc profitoses.
- Proposar a l'organització que no solapin activitats en un mateix dia, perquè això el què aconsegueix és restar assistència als actes perquè la gent es divideix.
- Dinamitzar la participació de les famílies, s'ha observat una menor participació cada any. Cal donar a conèixer a les famílies noves els elements de la cercavila i motivar-los a participar de les sortides que es fan a la festa major.

VII. CULTURA

L'àmbit de cultura, com a altres cursos, s'ha centrat en organitzar xerrades per les famílies de l'escola, col·laborar amb l'escola el dia de Sant Jordi i durant la setmana Cultural, així com altres temes relacionats amb la cultura.

Xerrades organitzades durant el curs escolar 2014-15

Dimecres 3 de desembre 2014: Des de l'àmbit es va programar la xerrada "Assetjament Escolar. Prevenció, Detecció i Actuació" a càrrec de l'associació SEER que des de l'any 2003 treballa en la tasca de prevenir, detectar i actuar davant del "Bullying", a través de l'Educació Emocional. L'assistència fou nombrosa (unes 15 persones), si tenim present la mitjana habitual d'assistència a les xerrades organitzades per l'AMPA. Fou una xerrada interessant, amb molta participació dels assistents i que ens va permetre obtenir eines per a afrontar les situacions d'assetjament escolar i que va despertar l'interès de les famílies participants en la possibilitat de fer tallers als nens i nenes de l'escola per tractar aquest tema, especialment als Cicle Mitjà i Superior.

Dimecres 21 de gener 2015: Dins del marc de la Festa Major de Sant Antoni, es va programar la xerrada "Recerca de Vida a l'Univers" a càrrec de Jordi Aloy i Domènech, físic i astrònom de l'Àrea de Ciència, Investigació i Medi Ambient de la Fundació "La Caixa". Aquesta xerrada, oberta al barri, va tenir la novetat que fou una xerrada dirigida a petits i grans. L'assistència fou molt nombrosa, tant de grans com de petits, i s'allargà força com a conseqüència de les moltes preguntes que els nens i nenes es van quedar fent al ponent al final de la xerrada. La xerrada va venir acompanyada d'un seguit de llibres d'astronomia que ens va facilitar la Biblioteca Joan Oliver i que els nens i nenes van poder consultar. D'aquesta xerrada, amb un tema molt atractiu, hem valorat molt positivament el fet que anés dirigida a tots els públics, una experiència que animem a que es torni a repetir.

Dimecres 4 de març 2015: A proposta d'unes famílies amb inquietuds pel tema del menjador de l'escola, programem la xerrada "Menjador escolar: com volem que sigui", a càrrec de Marta Miró Fernández, dietista-nutricionista i veterinària higienista; empleada de l'administració local, en el servei de salut pública. La xerrada va tenir poca assistència, però fou interessant perquè va donar eines a les famílies que voleu aconseguir un servei de menjador per a l'escola que aposti pel menjar ecològic i de proximitat.

Dimecres 20 de maig 2015: Es programa la xerrada "L'ús responsable dels dispositius mòbils" a càrrec del senyor Ramiro Tomé, formador del Mobile World Capital, dins del marc de xerrades que ofereix l'Ajuntament de Barcelona a les famílies. Assisteixen 22 persones (tot un èxit, apunta el formador). El senyor Tomé, atès que els pares i mares que assisteixen tenen fills majoritàriament a cicle superior i a l'ESO, enfoca la xerrada a l'ús dels dispositius en els adolescents i ens dona eines per gestionar els dubtes i angixes que aquest tema provoca en les famílies.

Des de l'àmbit i de cara al curs vinent creiem que caldria impulsar i fer més ressò del tema de les xerrades, que acostumen a ser interessantíssimes i que, malauradament, tenen una assistència baixa tenint present el nombre de famílies i mestres que hi ha a l'escola. També seria interessant aconseguir que el claustre de mestres s'interessés per les xerrades i vingués com ens consta que passa en d'altres escoles.

Setmana Cultural

La setmana cultural, dedicada aquest any a la màgia, es va programar l'actuació d'un mag aficionat i també l'actuació d'uns ex alumnes i d'un alumne de 5è de l'escola que van fer trucs de màgia. L'actuació del mag aficionat fou ben rebuda per part dels assistents, però especialment l'actuació dels exalumnes i de l'alumne de 5è que va deixar bocabadats els més petits.

També es va organitzar un berenar, organitzat per l'àmbit de Proximitat (veure més endavant)

Des de l'àmbit considerem que cal replantejar-se si cal l'organització, per part de l'AMPA, d'actes dins de la Setmana Cultural i fora de l'horari lectiu, ja que la Setmana Cultural és una activitat d'escola i a més els actes que s'organitzen se solapen amb les activitats extraescolars i això sempre comporta problemes amb la fixació dels horaris i en l'obtenció d'un quòrum suficient que justifiqui l'organització dels actes.

Sant Jordi

Aquest any, des de l'àmbit, s'ha prioritzat aconseguir de les editorials llibres d'outlet, per tal que els preus fossin econòmics i així permetre accedir a la compra dels llibres a un nombre més gran de famílies, tot i que també hi ha hagut llibres d'actualitat. S'han obtingut descomptes fins el 35 per cent que han estat aplicats als llibres objecte de venda.

Estem satisfets amb els resultats obtinguts, tot i que pensem que de cara a l'any vinent es podia buscar un sistema d'intercanvi de llibres que permetés una segona oportunitat als llibres que ja hem llegit i que tenim a casa, però caldria conscienciar als nens i nenes que els llibres d'intercanvi han de reunir unes garanties mínims d'estat i de continguts adients al curs on s'aporten (sota la supervisió dels mestres que valorarien aquests tema). També hi ha una altra possibilitat que ens va comentar un pare de l'escola que treballa a Norma Còmic, que es va oferir per posar-nos en contacte amb un distribuïdor i això trauria feina a l'hora de demanar i tornar els llibres.

Conveni amb el Consorci per a la Normalització Lingüística (CNL) i amb la Plataforma per la Llengua: accions per promoure l'aprenentatge i l'ús de la llengua entre pares i mares

Aquest any, s'ha tornat a prorrogar el Conveni de col·laboració que teníem amb el Consorci i s'ha tornat a intentar muntar un curs oficial de català bàsic (com el curs anterior), però és difícil aconseguir el mínim d'alumnes que es requereixen per fer-lo a

l'escola. Des del Consorci donen facilitats per fer cursos a la seva seu als socis de l'AMPA i s'ha enviat la informació a les famílies i se n'ha fet una notícia. Aquest tema clarament, s'ha de replantejar de cara els cursos vinent ja que no està funcionant bé.

Latrup del Ferran Sunyer: grup de teatre de pares i mares

El grup de teatre Latrup de mares i pares de l'Escola Ferran Sunyer ha representat *La venta focs del segle XXI* de Carmina del Rio, un conte clàssic, conegut i identificable per la majoria d'alumnes, adaptat i traslladat a l'època actual.

S'han realitzat tres representacions per a tots els alumnes de l'escola. El dia 28 de maig per als més grans de 4t, 5è i 6è, el dia 29 de maig per al cicle infantil de P3, P4 i P5, i el 4 de juny pels alumnes de 1r, 2n i 3r.

En el procés de realització hem participat 14 mares i pares com a actrius i actors respectivament (amb 3 noves incorporacions i una ex mare de l'escola), 2 ex pares de l'escola (mare i pare) donant suport com a apuntadors i figurants, i 2 pares més (mare i pare) encarregats de l'escenografia. També hem tingut la col·laboració d'un pare en l'enregistrament fotogràfic de les imatges, prèvies i durant la representació. Aquest curs acomiadem 3 mares del grup que finalitzaran la seva etapa com a mares d'alumnes de l'escola.

Davant les dificultats horàries i de disponibilitat dels membres del grup per assajar en els espais i hores afavorits pel Centre Cívic Cotxeres de Borrell, enguany hem fet servir, a més del centre cívic, les instal·lacions de dos locals facilitats per dos famílies del grup. Com en cursos passats, s'ha pogut mantenir una despesa mínima per a decorats, vestuari i complements d'escenografia, sent la despesa principal per pagar el tècnic de so i llums facilitat pel centre cívic, i necessari per l'execució de les representacions.

Les principals dificultats amb les que ens hem trobat aquest curs han estat, com altres anys, trobar i triar l'obra a representar, establir horaris comuns a tots els integrants per assajar, afavorir el màxim de participació en aquests horaris i espais per part dels integrants, accés al teatre per assajar i, finalment, trobar les dates per l'assaig general i representacions que vagin bé a tots els integrants del grup, a l'escola i al Centre Cívic Cotxeres Borrell.

Biblioteca de l'escola

Durant aquest curs em fet molt poca dinamització de la biblioteca de l'escola, per manca de temps. Aquest tema clarament s'ha de replantejar en els cursos vinents. Podríem tornar a concretar un calendari de trobades periòdiques amb la comissió de mestres per tal de continuar en la línia de convocatòries a les famílies per col·laborar a la biblioteca.

D'altra banda, aquest curs no s'ha pogut concretar la col·laboració de les famílies en tasques com ara folrar o endreçar, degut a la dificultat de compatibilitzar horaris amb la comissió de mestres.



Col·laboració amb la biblioteca Joan Oliver

Durant tot el curs s'ha fet molt poca difusió a la pàgina web de les diferents activitats per a públic infantil que es programen a la biblioteca del barri, informació que envia periòdicament la biblioteca per manca de temps o coordinació amb l'àmbit de Comunicació. Aquest punt, clarament s'ha de millorar, ja que creiem que és important per l'AMPA i es valora com una eina interessant per fomentar el gust per la lectura en l'entorn familiar.

VIII. PROXIMITAT

Taller de tardor Diumenge, 16 de novembre.

Mentre els grans han participat activament en el projecte de decoració de la façana de l'escola (veure àmbit d'Incidència), des de Proximitat s'ofereix un taller de manualitats, encarat als més petits, consistent en elaborar petits "Patxoquets", amb materials senzills. La majoria de participants van ser nens i nenes de cicle infantil i inicial, així com les seves famílies. La iniciativa va ser entretinguda i divertida, i va funcionar molt bé.

La setmana abans del taller, vam fer arribar a totes les mestres de cicle infantil i fins a segon curs de cicle inicial, una mostra del "Patxoquet" que volíem elaborar, per tal que fossin els mateixos mestres qui fessin la difusió del taller entre els nens de la seva classe. Valorem molt positivament aquesta iniciativa, doncs van saber motivar força als nans, i de fet el nivell de participació va ser alt.

Campanya "S.O.S. Patxoca"

Durant aquest curs, hem prioritzat posar l'accent en un dels elements festius de l'escola, el Patxoca, amb l'objectiu d'aconseguir un grup de pares i mares que es vulguin ocupar de la seva posta a punt, per estar en condicions de sortir a la rua de Sant Antoni i la Laia. En aquest sentit, des de proximitat, hem aprofitat el Taller de Tardor per muntar el Patxoca, i fer-lo present durant aquell dia. Amb aquesta excusa, aprofitem per sensibilitzar sobre la seva situació, i aconseguim que aquell dia s'estructuri un grup de pares i mares que assumeixen aquesta tasca.

El grup marca les principals prioritats a arreglar i després de repartir-se funcions i establir un dia intensiu de taller de reparació, el dissabte 10 de gener, posa al gegant a punt per sortir a la rua de Sant Antoni.

Valorem molt positivament aquesta iniciativa, però seguim pensant en la necessitat de consolidar un grup de pares i mares, que s'encarreguin de forma estable i permanent del manteniment dels elements festius de l'escola, així com de l'organització dels elements, durant les rues en les que participem.

Projecte "pares i mares enllaç"

Aquest curs, des de Proximitat, hem dedicat part del nostre temps a elaborar i posar per escrit, un projecte de col·laboració amb l'escola, en la línia d'ajudar a buscar estratègies facilitin la comunicació i ajudin a crear ponts entre cultures. El projecte s'emmarca dins d'educació infantil, i per funcionar, demana d'un estret treball de col·laboració amb l'equip de mestres d'aquest cicle.

Tenint en compte que ens trobem davant d'un canvi d'equip directiu a l'escola, hem valorat la necessitat de pensar el projecte com una proposta pel curs vinent, per facilitar d'aquesta manera poder establir una col·laboració estreta i continuada que permeti la seva implementació.

Recollida de l'oli de cuina domèstic usat

L'Escola Ferran Sunyer col·labora, des del curs 2008-09 en el projecte *olikhak*, que consisteix en la recollida d'oli de cuina domèstic usat, per tal de reciclar-lo. Amb aquesta acció pretenem que es creï d'alguna manera una consciència mediambiental entre les famílies de l'escola. En concret, que coneguim que l'oli llençat a l'aigüera té un elevadíssim cost ambiental i econòmic.

A l'escola s'ha establert que el dimarts sigui el dia de la recollida. De 8.45 a 9.15 h hi ha un pare o mare que, de manera voluntària, col·labora amb els alumnes de 6è que són els encarregats principals de la recollida de l'oli de cuina domèstic usat. Les famílies han de portar el *claki* (recipient específic per a aquest ús) a l'escola una vegada el tinguin ple. Els alumnes de 6è, conjuntament amb la persona voluntària recullen el recipient, el dipositen a un contenidor de l'empresa *olikhak*, i faciliten un nou recipient net i buit a la família. A més, prenen nota del curs al qual van els fills/filles de les persones que porten el recipient, per fer-ne estadístiques d'ús. Un cop el contenidor és ple, és la mateixa empresa *olikhak* qui buida el contenidor per tal de poder continuar amb la nostra tasca.

Aquest curs 2014-15 hem detectat i solventat una incidència que s'arrossegava des del curs passat, i és que les famílies que van entrar a P3 el curs passat, encara no comptaven amb *claki*. Se'ls ha fet arribar, i s'ha garantit també el repartiment a les noves famílies d'aquest curs, en el context de la primera reunió de curs.

Adjuntem a continuació, les dades que se'ns facilita fins ara, des de l'empresa de recollida, i que fan referència al passat mes d'abril, així com al recull de dades des de l'inici del projecte. A finals d'aquest curs, se'ns enviarà el recull de dades definitiu d'aquest curs 2014-15.

RECOLLIDA ABRIL 2015		DADES DES DE L'INICI DEL PROJECTE	
Clakis recollits	30	Clakis recollits	2466
Litres recollits	42 L	Litres recollits	3.452 L
Aigua NO contaminada	42.000 L	Aigua NO contaminada	3.452.400 L
CO2 No emès	55 Kg	CO2 No emès	4.523 Kg
Ratio Litres/Família/Mes	0,13	Ratio general per família	10,46

OLIKLAK, Antonio Mérida Aguilera ; mov.620802195 ; antonio@olikhak.com

La principal valoració que volem destacar aquest curs, és la sensació de que hi ha hagut una progressiva desvinculació de l'escola en el projecte, de tal manera que fins i tot els alumnes de sisè, encarregats principals de la recollida, van deixar d'acudir al punt de recollida quan tocava. Des de l'àmbit, tanquem el curs, valorant la necessitat de replantejar amb l'escola el seu nivell d'implicació en un projecte com aquest, que pensem conté un alt valor educatiu sobre el que poder treballar.

Xino-Xano, Grup de senderisme del Ferran Sunyer

Excursions realitzades / Participació:

1ª EXCURSIÓ	COLLSEROLA - SANT CUGAT (23/11/2014)									
nº famílies:	22									
nº nens:	31									
classe:	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	
	3	1	2	15	2	4	3	1	-	

2ª EXCURSIÓ	MONTSERRAT – EL BRUC (1/03/2015)									
nº famílies:	20									
nº nens:	30									
classe:	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	
	3	1	1	17	2	1	-	3	1	

3ª EXCURSIÓ	MONTNEGRE – CANET DE MAR (17/5/2015)									
nº famílies:	27									
nº nens:	36									
classe:	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	
	5	2	-	18	4	-	2	5	-	

L'objectiu inicial del grup de senderisme era apropar la canalla a l'entorn natural, a partir d'excursions i del coneixement del medi. En aquest aspecte estem àmpliament satisfetes de les excursions que hem pogut realitzar, dels entorns nous que hem conegut i de la satisfacció dels participants. Creiem que també l'activitat ha servit com a motor pel contacte i la relació entre la comunitat que formem part de l'escola.

Valorem positivament la freqüència amb que hem realitzat aquestes excursions. Considerem que una sortida trimestral ens permet tenir el temps suficient per organitzar-la, alhora que no saturem el calendari escolar.

Els mitjans que hem fet servir per la difusió de les excursions (web i butlletes) han fet arribar a tothom la informació. Valorem la consolidació del grup entre les famílies de l'escola, doncs cada cop és més coneguda la seva activitat, i creix la participació.

Constatem que es consolida la diversitat de grups en quan a la participació, tot i que cal seguir incidint en la motivació i vinculació dels cursos de cicle superior, que continuen essent la minoria.

Seguim pensant que és important mantenir l'objectiu de grup al qual hi pugui tenir accés el màxim de gent possible, i per això seguirem prioritzant la opció del transport públic, però no descartem plantejar de nou excursions a indrets d'accés potser més restringit, tot i que aquest curs no hem optat per aquesta opció en cap de les tres excursions.

Novetat d'aquest curs: Hem treballat sobre la idea de crear un “pack del xino-xanero”, que serveixi per identificar-nos com a grup, i que consti de tres elements pràctics per utilitzar en les excursions, com són un buff, una ampolla d'aigua, i una brúixola. Per tots ells hem creat un logo propi, que no és altre que el “patxoca excursionista”.

La idea és que a regalar un dels elements per curs, a tots aquells nens que participen de l'activitat. De moment aquest curs, hem repartit el buff “xino-xanero” i ha estat tot un èxit.

Propostes pel curs vinent:Ens continuem plantejant com a objectiu arribar al màxim de famílies de l'escola, afavorint doncs el fet que cap família no hi participi per desconeixement o manca d'informació.

En aquest sentit, ens plantejem seguir treballant en la difusió del grup de forma directa, amb el boca-orella, perquè l'experiència d'aquests dos primers anys, ens diu que és la millor manera d'engrescar a la participació.

Fomentar la utilització de la samarreta taronja a les excursions per identificar-nos com a grup de l'Escola Ferran Sunyer, així com el buff del grup. Pel curs vinent, la idea és poder donar forma al segon element, l'ampolla, i repartir-lo a la darrera sortida.

Aparèixer a la projecció de fotografies de la festa final de curs, per donar-nos a conèixer a les famílies que no han participat a cap sortida.

Berenar multicultural

En el context de la setmana cultural, aquest any dedicada a la màgia, es decideix organitzar un berenar multicultural. Des de Proximitat fem una crida, demanant la participació, a totes aquelles famílies que hi vulguin participar, aportant una petita mostra gastronòmica del seu lloc d'origen.

La participació va ser prou bona, però valorem els següents aspectes:

- Una activitat com aquesta, creiem que ja té pes per sí mateixa, i seria important no emmarcar-la dins d'una altra activitat diferent.
- Per tal que la participació de famílies de cultures diferents a la d'aquí creixi, cal treballar el contacte directe, l'aproximació informal, més enllà de la informació d'una butlleta, engrescant i proposant.

IX. EXTRAESCOLARS

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS (de tarda)

D'acord amb el Projecte Anual de Centre (PAC), i amb l'aprovació del Consell Escolar, s'ofereixen tota una sèrie d'activitats de caire més cultural per part de l'AMPA de l'Escola Ferran Sunyer (teatre –*Lazzigags*- i anglès a través del joc –*Let's be English*-) i unes altres de caire esportiu per part de l'Associació Esportiva Eixample (AEE).

Metodologia per a les inscripcions

Des de fa ja 7 cursos fem una *inscripció anticipada* per aquelles activitats que gaudeixen de continuïtat, amb l'objectiu d'evitar aglomeracions en el procés d'inscripció.

Aquest curs 2014-15 s'han fet les inscripcions durant el mes de juny per tal de confirmar aquestes places. A més, es va realitzar una 2a inscripció durant el mes de setembre, fent servir el sorteig en cas de constatar una demanda superior a l'oferta inicial.

L'AEE es fa càrrec del cobrament trimestral a les famílies de les quotes de les seves activitats.

Respecte a les activitats que ofereix l'AMPA de l'Escola Ferran Sunyer, dir que les activitats tenen preu de soci AMPA i preu de no soci, i que l'AMPA només fa el cobrament de l'activitat de teatre (l'empresa *Lazzigags* factura després a l'AMPA). El cobrament de l'activitat d'anglès el fa directament l'empresa a les famílies.

Activitats proposades per l'AMPA de l'escola Ferran Sunyer

Anglès a través del joc: continuem amb l'activitat que vam iniciar el curs passat de la mà de l'empresa *Let's be English*. Oferim aquesta activitat pels cursos compresos entre 1r i 3r de primària, els dimecres, de 16.45 a 17.45 h. L'activitat es realitza a l'aula d'anglès de l'Escola, i té un preu de 69 €/trimestre.

Teatre: continuem amb l'activitat que vam iniciar el curs passat de la mà de l'empresa *Lazzigags*. Oferim aquesta activitat a tres grups: un amb alumnes de 1r i 2n, els dilluns, de 16.45 a 17.45 h, i dos més, amb alumnes de 3r i 5è de primària, tots dos grups els divendres, de 16.45 a 17.45 h. L'activitat es realitza a l'aula de psicomotricitat i a l'aula d'acollida de l'Escola i té un preu de 65 €/trimestre.

Inscrits: Anglès a través del joc: hem tingut un total de 12 inscrits d'alumnes de 1r i 2n de primària. Teatre: hem tingut un total de 29 Inscrits. El grup de 1r i 2n de primària amb 8 alumnes i el de 3r i 5è de primària amb 21 alumnes.

Valoració: Ambdues activitats han transcorregut correctament, doncs les incidències que s'han donat s'han solucionant ràpidament. A **teatre**, com ja es va fer el curs passat, a final del tercer trimestre els alumnes participants a l'activitat han fet dues representacions de les diferents obres treballades durant el curs: una per als seus companys de curs, i una altra per a les famílies de l'Escola.

Com a novetat aquest curs 2014-15 hem organitzat la **1a Mostra de teatre infantil**.

Des de l'AMPA va sorgir la idea de preparar una Mostra de teatre infantil en la qual els alumnes poguessin mostrar les obres treballades durant el curs a altres nens i nenes de diferents escoles públiques de Barcelona. Aquesta idea es va compartir amb *Lazzigags* i els va semblar una bona iniciativa. *Lazzigags* ho va comentar amb les AMPAs d'altres escoles públiques de Barcelona que també ofereixen l'activitat de teatre, i també van acollir la proposta de bon grat, amb la qual cosa, van començar els contactes entre els 3 agents implicats.

Paral·lelament, vam sol·licitar una subvenció al Departament de Cultura de l'Ajuntament de Barcelona, però malauradament no ens la van atorgar. Malgrat aquest entrebanc, el dia 9 de Maig de 2015 vam organitzar la *1a Mostra de teatre infantil* al Centre Cívic Cotxeres Borrell, amb la coordinació per part de *Lazzigags* i de l'AMPA de l'Escola Ferran Sunyer, i la participació dels alumnes de teatre de les següents Escoles públiques de Barcelona: Concepció, Orlandai, Vila Olímpica, Pere IV i Sagrada Família. La participació total va ser de 74 alumnes d'edats compreses entre 6 i 12 anys. El resultat va ser un èxit, doncs tots els alumnes van poder mostrar les seves obres a d'altres alumnes i pares d'altres escoles. Tres persones del grup de pares i mares del grup de teatre de l'Escola, el grup *Latrup* van col·laborar fent la presentació de les diferents obres de la mostra. Al final de cada representació es va obsequiar a cada alumne amb un diploma de participació i una piruleta.

És important de cara el curs vinent, que alguna de les escoles que han participat al Festival s'ofereixi per organitzar la segona mostra, ja que creiem que ha estat una experiència molt enriquidora.

Activitats de pares i mares de l'escola Ferran Sunyer

Aquest curs 2014-15 s'han creat dos grups de bàsquet: un de mares i un de pares, que tenen com a entrenadors una monitora i un monitor de l'Associació Esportiva Eixample (AEE). La gestió del cobrament dels monitors recau en la pròpia AEE, tot i que l'AMPA recull els diners dels diferents participants per pagar a l'AEE. És important de cara els cursos vinents que la comunicació entre aquests grups vagi directament a l'AMPA o a la persona que representa AEE, en cap cas als monitors.

Programa activitats extraescolars curs 2014-15

Activitat	Curs	Dies	Horari	Places	€/trim socis	€/trim no socis
-----------	------	------	--------	--------	-----------------	--------------------

Activitats motrius

Joc i esport	P3 i P4	dimarts i dijous	16.45 a 17.45	15	51,20	71,70
Mou-te ballant	P4 i P5	divendres	16.45 a 17.45	15	38,60	54,00
Iniciació esportiva	P5	dimarts i dijous	16.45 a 17.45	15	51,20	71,70
Recreació amb patins	P5 i 1r	divendres	16.45 a 17.45	15	38,60	54,00

Escoles esportives

Iniciació esports col·lectius	1r	dimarts i dijous	16.45 a 17.45	13*	51,20	71,70
Escola de bàsquet	2n	dimarts i dijous	16.45 a 17.45	13*	61,10	85,50
Entrena't per córrer	1r a 6è	dilluns	16.45 a 17.45	15	38,60	54,00

* Opció de doblar grup d'activitat

Esports individuals

Ritmica I	1r a 6è	dilluns i dimecres	16.45 a 17.45	18	59,10	82,70
Ritmica II (amb competició)	3r a 6è i ESO	dilluns i dimecres	17.45 a 19.30	18	102,70	143,80
Patinatge artístic iniciació	2n i 3r	divendres	16.45 a 17.45	18	41,60	58,20
Patinatge artístic	3r a 6è i ESO	dimecres i divendres	17.45 a 18.45	18	61,20	85,70
Aeròbic Hip-Hop	3r a 6è	dimarts i dijous	17.45 a 18.45	18	59,10	82,70

Esports col·lectius

Bàsquet pre benjamí Mixt	3r (2006)	dimarts i dijous	16.45 a 17.45	13	71,10	99,50
Bàsquet benjamí Mixt	4rt (2005)	dilluns i dimecres	16.45 a 17.45	13	71,10	99,50
Bàsquet pre aleví Mixt	5è (2004)	dimarts i dijous	17.45 a 18.45	13	71,10	99,50
Bàsquet aleví Mixt	6è (2003)	dilluns i dimecres	17.45 a 18.45	13	71,10	99,50

Piscina

P3	2011	dimecres	17 a 17.45	8	116,30	162,80
P4-P5	2009-2010	dimecres		8		
P4-P5	2009-2010	divendres		16		

Acollida / Estudi

Acollida (P3 a 2n) Estudi (3r a 6è)	de dilluns a divendres de 8 a 9 i de 16.30 a 17.45	matí de 8.30 a 9	½ h/set	18,60	26,00
		matí de 8 a 9	1 h/set	30,50	42,70
		tarda 16.30 a 17	½ h/set	18,60	26,00
		tarda 16.30 a 17.45	1¼ h/set	38,10	53,30
Acollida / Estudi Puntual (€ dia)	de dilluns a divendres (matí o tarda)	1¼ h		5,50	7,70
		1 h		4,40	6,20
		½ h		2,60	3,60

Inscrits:

Activitat	Places					Tècnic
	Ofertades	Avançades	Obertes	01/10/2014	31/10/2014	
Joc I esport P3 i P4	15	13	2	15	14	Sara Balbàs
Mou-te ballant P4 i P5	15	5	1	suspès		
Iniciació esportiva P5	15	6	1	7	8	Gemma Moya
Inic. esports col·lectius 1r	26	26	tancat	26	27	Victor Carreras i Ignasi Calaf
Entrenat per córrer	15	7	-	suspès		
Aeròbic Hip Hop	18	3	1	suspès		
G. Ritmica I 1r a 3r	18	10	5	15	17	Ana Pasarius
G. Ritmica II 4t a 6è i ESO	18	13	2	12	16	
Recreació Patins P5 (dv)	15	10	3	13	13	Ana Pasarius
Patinatge Artístic I	18	8	3	11	11	Sònia Cidoncha
Patinatge Artístic II	18	3	2	suspès		
Bàsquet escola 2n	13	11	1	12	9	Clara Seró
Bàsquet pre-benjamí 3r	13	8	0	8	8	Alex Paciència
Bàsquet benjamí 4t	13	14	tancat	13	14	Clara Seró
Bàsquet pre-aleví 5è	13	13	tancat	13	13	Clara Seró
Bàsquet aleví 6è	13	10	1	11	11	Alex Paciència
Natació P3 (dx)	8	7	2	8	8	Mireia Gómez, Sara Balbàs
Natació P4 a P5 (dx)	8	8	tancat	8	8	
Natació P4 a P5 (dv)	16	8	3	11	11	

Total Inscrits per activitats

188

Inscrits (Independentment del nombre d'activitats realitzades)

163

Valoració: Per tal de donar cabuda als alumnes del *curs bolet* que aquest curs 2014-15 ha fet 1r de primària i volien realitzar activitats esportives vam haver de buscar alternatives d'espai, i l'AMPA de l'Escola va decidir contractar una sala al Centre Esportiu Municipal Aiguajoc per tal que els 2 grups d'alumnes de l'activitat *iniciació als esports col·lectius* poguessin desenvolupar l'activitat amb qualitat. Aquest espai el paguem amb una subvenció que vam demanar el curs passat al Districte. L'hem sol·licitat pel curs vinent (2015-16) i ja la tenim concedida.

Les activitats esportives organitzades per l'AEE s'han desenvolupat amb normalitat i sense incidents greus. Sempre s'ha actuat quan s'ha detectat alguna disfunció i s'han atès les consultes o suggeriments rebuts pels pares i mares. Aquest curs 2014-15 hem decidit no fer el seguiment de les activitats, doncs creiem que les activitats funcionen bé. Continuarem fent el seguiment, però cada dos cursos, sempre i quan no hi hagi incidències que així ho requereixin.

Casal d'estiu

El casal d'estiu 2015 s'ha ofert amb els mateixos criteris de prioritat per a la inscripció de l'alumnat de l'Escola, i continuarà sent homologat segons el marc de l'oferta pública d'activitats d'estiu. Es durà a terme per l'Associació Esportiva Eixample (AEE). Els torns es faran setmanals. Mantenim la possibilitat de triar entre un horari de matí sense menjador (tenint en compte que hi ha un dia –inclòs- que es fa sortida de tot el dia) i un horari de tot el dia amb menjador. Els resultats de les inscripcions a data de maig 2015 han estat les següents:

Any	1r torn		2n torn		3r torn		4t torn		5è torn		6è torn	
	Matí	Tot dia	Matí	Tot dia	Matí	Tot dia	Matí	Tot dia	Matí	Tot dia	Matí	Tot dia
2012	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2011	3	2	4	6	4	6	4	6	3	3	2	2
09-10	1	4	2	6	3	5	1	2	1	0	1	0
07-08	1	3	4	16	9	19	8	12	2	7	3	2
05-06	2	2	2	7	4	8	4	7	2	3	1	0
03-04	0	1	2	4	5	7	5	6	2	4	2	0

Total	7	12	14	39	25	45	22	33	10	17	9	4
Suma Torn	19		53		70		55		30		13	

Any	7è torn		8è torn	
	Matí	Tot dia	Matí	Tot dia
2012	x	x	X	
2011	0	1	0	1
09-10	0	0	0	0
07-08	0	1	0	1
05-06	2	1	2	0
03-04	0	0	0	1

Total	2	3	2	3
Suma Torn	5		5	

Casal de Nadal

L'Escola Ferran Sunyer va oferir la possibilitat de fer un Casal de Nadal a través de l'Associació Esportiva Eixample (AEE), però no es va arribar al mínim d'inscrits necessari i es va anul·lar.

Servei d'acollida

L'AEE s'encarrega de recollir els alumnes inscrits a qualsevol de les activitats tant les ofertes per l'AMPA com les de l'AEE a la sortida de l'Escola i els acompanya de 16.30h a 16.45h per tal que puguin berenar abans que comencin les diferents activitats.

Al llarg del curs s'han organitzat diversos serveis d'acollida *extraordinaris* (gratuïts per les famílies), per tal de facilitar a les famílies l'assistència a reunions:

- Reunió d'inici de curs amb els mestres/les mestres
- Reunions informatives: de les activitats extraescolars, del menjador, dels casals d'estiu...
- Xerrades de caire divulgatiu impulsades des de l'AMPA

Relació entre l'AMPA de l'escola i l'AEE

S'han fet reunions trimestrals entre l'AMPA i l'AEE per organitzar totes les activitats. El flux d'informació i la relació entre l'AMPA i l'AEE ha estat fluid i efectiu i s'ha facilitat la informació necessària per a la gestió amb puntualitat.

Cal esmentar la bona predisposició per atendre les consultes i suggeriments de l'AMPA per tal de l'AEE. També es valora molt positivament la tasca de la coordinadora de l'AEE a l'Escola Ferran Sunyer, Olga García, en tota la gestió diària.

Mereix un tractament apart la seva col·laboració amb la resta d'activitats que es duen a terme als espais de l'Escola Ferran Sunyer i que no són de caire esportiu, col·laboració que sobrepassa amb escreix les seves obligacions.

Assegurances

Hem ofert l'assegurança d'accidents voluntària de la Federació d'associacions de pares i mares d'alumnes de Catalunya (FAPAC), que cobreix totes les activitats que organitza l'AMPA, tant a dins com a fora de l'Escola, i que facilita una assistència sanitària medicoquirúrgica privada. El cost d'aquesta assegurança és de 3,50 €/any per cada alumne.

Aquest any, per intentar evitar les comissions que imposen les entitats financeres pels ingressos en efectiu, l'AMPA va decidir muntar una paradeta dos dies per tal de facilitar el pagament de l'assegurança en efectiu.

Proposta d'activitats extraescolars de tarda pel curs 2015-16

La graella d'activitats s'ha realitzat conjuntament entre l'AEE i l'AMPA de l'Escola, i les inscripcions continuaran amb la mateixa metodologia que enguany. Com a novetat del curs següent, s'ha quedat amb AEE que la seva coordinadora també serà responsable

de les activitats organitzades per l'AMPA mentre aquestes s'estiguin realitzant i així poder solucionar qualsevol incidència durant aquest horari.

L'Associació Esportiva Eixample (AEE) continuarà amb la mateixa línia d'activitats ofertes durant el curs 2014-15, amb la incorporació de dos noves activitats: escacs i preparació per a les curses de cross.

Novetat de l'AEE pel curs 2015-16: Degut a que no hi ha gaires usuaris del servei d'acollida de tarda, s'ha decidit oferir únicament l'opció d'acollida de tarda d'una hora de durada, anul·lant la possibilitat de fer acollida per 30 minuts.

L'AMPA de l'Escola Ferran Sunyer continua amb la mateixa oferta:

Anglès a través del joc: continuem amb aquesta activitat organitzada per l'empresa *Let's be English*. Oferim aquesta activitat pels cursos compresos entre 1r i 4t de primària, els dimecres, de 16.45 a 17.45 h. L'activitat es realitzarà a l'aula de psicomotricitat i a l'aula d'acollida de l'Escola, i té un preu de 69 €/trimestre.

Teatre: continuem amb aquesta activitat organitzada per l'empresa *Lazzigags*. Oferim aquesta activitat a alumnes de 1r i 2n, els dilluns, de 16.45 a 17.45 h, i a alumnes de 3r a 6è de primària, els divendres, de 16.45 a 17.45 h, amb possibilitat de desdoblament de grup. L'activitat es realitza a l'aula de psicomotricitat i a l'aula d'acollida de l'Escola i té un preu de 65 €/trimestre.

Propostes de millora pel curs 2015-16

- Continuar amb l'oferta esportiva i potenciar el bàsquet com esport d'Escola.
- Continuar adequant l'oferta d'activitats segons la demanda de les famílies de l'Escola.
- Donar continuïtat i potenciar la línia d'activitats culturals iniciada el curs passat (teatre i anglès a través del joc).
- Continuar amb les activitats per a famílies i per a adults.
- Continuar amb la oferta del servei d'acollida de la tarda.
- Tornar a fer les observacions de les diferents activitats (un cop cada dos cursos).
- Continuar oferint el servei de suport a les famílies quan aquestes ho sol·licitin, tenint present sempre els terminis de publicitat, inscripció i pagament, amb prou antelació a fi i efecte de preparar millor els serveis.
- Buscar més activitats no esportives per oferir, per exemple: Taller de Cinema, Activitats d'Art...