



**Pla Anual de Centre
AMPA Ferran Sunyer**

Curs 2017-18

<http://www.ampaferransunyer.info/>

ÍNDEX

<u>1. INTRODUCCIÓ</u>	<u>3</u>
<u>2. OBJECTIUS</u>	<u>3</u>
<u>3. ÒRGANS FORMALS DE L'ASSOCIACIÓ</u>	<u>4</u>
<u>4. PRESSUPOST CURS 2016-17</u>	<u>7</u>
<u>5. COORDINACIÓ</u>	<u>9</u>
<u>6. COMUNICACIÓ</u>	<u>13</u>
<u>7. CULTURA</u>	<u>15</u>
<u>8. ENTORN</u>	<u>17</u>
<u>9. EXTRAESCOLARS</u>	<u>18</u>
<u>10. FESTES</u>	<u>19</u>
<u>11. PROXIMITAT</u>	<u>22</u>
<u>12. REPENSING</u>	<u>23</u>

1. Introducció

Presentem el **Pla Anual de Centre (PAC)** de l'AMPA Ferran Sunyer (AMPA) per al curs 2017-18 aprovat per l'Assemblea de Famílies associades el passat 28 de novembre de 2017.

Aquest PAC aplega les seves accions principals dins de dos eixos d'actuació:

1. El foment de la participació com a estratègia per consolidar un model d'escola inclusiva, democràtica i acollidora.
2. La lluita en defensa de l'educació pública.

El **forment de la participació** continua sent el nostre repte associatiu més important . Aquesta participació l'entendem com el mitjà que tenim les persones i els col·lectius per millorar la societat i per tant l'escola en tant que part d'ella.

Un altre eix de treball reitera, un any més, la vessant reivindicativa de la nostra associació i el compromís en la defensa de l'escola pública i contra les mesures, ja sigui en forma de retallades o a través de reivindicacions entorn a l'ensenyament públic i de qualitat.

Les accions d'aquest pla també representen un exemple de la força que poden arribar a tenir les persones organitzades per a millorar la societat, en aquest cas l'escola i el nostre barri i fer front a les dificultats.

2. Objectius

2.1. Objectiu General

Contribuir a l'exercici d'una educació pública de qualitat a través de la promoció d'accions orientades a la participació, la sensibilització, la formació i la cohesió social.

Aquest serà l'objectiu al que, des de la nostra tasca quotidiana, volem contribuir a assolir. La definició d'aquest objectiu es desprèn de la missió que tenim definida com a institució als nostres Estatuts.

El treball que s'emmarca en el camí cap aquest objectiu és lent i requereix del treball cooperatiu amb l'Escola Ferran Sunyer (Escola) i en xarxa amb altres AMPAs, Plataformes, Federacions Institucions públiques, etc.

2.2. Objectiu Específic

Promoure la participació com a estratègia per a dinamitzar l'escola, augmentar la cohesió entre les famílies i complementar la tasca educativa.

Per a l'AMPA la participació no és l'objectiu. La participació és la l'estratègia per millorar la vida de l'escola i d'aquesta dins del context en el que ens envolta. Si volem que les famílies participin és perquè augmenta el nostre valor com a persones, som un model positiu per la nostra infància i augmenta la nostra capacitat de lluita i transformació de la realitat. No pot haver avenç, millora i transformació sense una participació col·lectiva.

3. Òrgans formals de l'Associació

3.1. Assemblea general

L'Assemblea general és l'òrgan suprem i sobirà. L'assemblea es reuneix com a mínim un cop a l'any de forma ordinària per aprovar la proposta de membres de la Junta Directiva, les línies generals d'actuació de l'associació, donar el vist-i-plau a l'entrada de nous membres, aprovar els comptes del curs anterior i el pressupost per a l'actual i, en definitiva, tractar tots aquells temes que es considerin de prou importància. Totes les famílies associades tenen veu i vot a l'assemblea.

3.2. Reunions de la Junta Directiva

L'Associació és coordinada per una Junta Directiva que està formada per pares i mares de l'escola que desitgen formar-hi part. Es considera el màxim òrgan de gestió política i tècnica entre Assemblees.

La Junta Directiva és l'òrgan executiu de l'associació i té les següents funcions:

- Coordinar i dirigir la tasca de les comissions de treball (anomenades Àmbits).
- Complir i fer complir els acords de l'Assemblea General.
- Establir els programes d'actuació i informar a l'Assemblea General dels mateixos.
- Presentar els pressupostos d'ingressos i despeses.
- Presentar la memòria d'activitats i els balanç de situació.
- Convocar les assemblees generals ordinàries i extraordinàries si s'escau.

Els diferents membres són responsables de diversos Àmbits de Treball. Cal facilitar la seva coordinació i repartir les tasques per evitar sobrecàrregues.

Per poder portar a terme les funcions abans esmentades, la Junta Directiva ha establert un calendari de reunions mensuals pel curs 2017-2018 que és publica puntualment a la web de l'AMPA. També són públiques els *ordres del dia* de les reunions abans de ser realitzades i els *resums* dels principals acords presos uns dies després de la reunió.

Qualsevol pare o mare de l'escola està convidat a participar a les reunions de la Junta Directiva i per tal de fomentar aquesta participació, aquest curs les juntes les celebrarem el primer dimarts de cada mes a les 17 h amb un servei d'acollida de dues hores per poder deixar la canalla.

3.3. Àmbits de treball

L'AMPA s'organitza segons diferents àmbits de treball des d'on es realitzen les diferents tasques i activitats. Aquelles que ens permetran assolir els nostres objectius. Com ja ha em dit, cada àmbit ha definit els seus objectius, resultats, activitats i pressupost que després s'ha consolidat com a part dels continguts d'aquest PAC.

Cada Àmbit està format per un mínim d'una persona que en són responsables. El formen membres de la Junta Directiva, en la seva majoria, però és possible que hi hagi membres que també participen en aquests àmbits que no ho siguin.

Des dels Àmbits es gestionen i s'organitzen totes les tasques, activitats i grups de treball que en formen part. L'idea principal, que de forma transversal travessa tots els Àmbits, és implicar el màxim nombre de famílies possible en la realització des les tasques i activitats i que aquestes famílies se'n facin càrrec responsabilitzant-se d'elles o participant en els equips de treball.

Els Àmbits de l'AMPA Ferran Sunyer són:

- Coordinació
- Comunicació
- Cultura
- Entorn
- Activitats Extraescolars i Esports
- Festes
- Proximitat
- Repensing

3.4. Grups de treball

Són aquells grups de famílies que, de forma estable o puntual, s'organitzen per a definir activitats. Aquests grups estan dinamitzats i poden formar part dels àmbits. N'hi ha d'estables al llarg del curs, com ara: Infoferranet, Xino-Xano, etc. o per activitats concretes que es fan de forma puntual i es desfan quan acaba l'activitat, com ara: les famílies de P5 per organitzar el Carnestoltes o les de 3er per a la Festa de Fi de curs.

Els vocals col·laboradors són aquells que no poden assistir per incompatibilitat horària a les juntes però treballen en diverses tasques.

3.5. Composició junta directiva

COORDINACIÓ

President:	SILVANA CASAL
Vicepresident:	
Secretària:	
Tresorera:	AMPARO CALVET

VOCALS PER ÀMBITS

COMUNICACIÓ	ROSER LATORRE XÈNIA RIBALTA (butlletí)
-------------	---

CULTURA:	NÚRIA SERRET
----------	--------------

ENTORN	FRANCESC FERNÁNDEZ MAR TRALLERO
--------	------------------------------------

EXTRAESCOLARS:	MERCHE VENDRELL ELIZA GIUROIU
----------------	----------------------------------

FESTES:	DAVID HUETE SANDRA GARCÍA
PROXIMITAT:	MIRIAM BUENAVENTURA (Coordinació delegats/des i butlletí) SUZANNE TEESDALE (suport a coordinació de delegats/des) XÈNIA RIBALTA (butlletí)
REPENSING:	SUZANNE TEESDALE
SUBVENCIONS:	JÚLIA REIFFS (col·laboradora)

4. Pressupost curs 2017-18

A continuació es detalla el pressupost aprovat a l'assemblea:

PRESSUPOST CURS 2017-18		
CONCEPTES		IMPORT PREVIST
1	INGRESSOS	
1.1	Aportació Fons Propis "sobrants" curs 16-17	6.585,00
1.2	Aportació Fons Propis	5.187,00
1.3	Quotes famílies sòcies	7.000,00
1.4	Subvencions i altres ingressos	4.130,00
1.5	Articles Venda	1.000,00
	TOTAL INGRESSOS	23.902,00
2	DESPESES	
2.1	GENERALS	
2.1.1	Quota FAPAC	375,00
2.1.2	Acollides Reunions Varies	700,00
2.1.3	Copisteria - Cartells	400,00
2.1.4	Samarretes, Folres i Gots	3.000,00
2.1.5	Imprevistos i Varis	250,00
	TOTAL	4.725,00
2.3	ÀMBITS	
2.3.1	GESTIÓ ECONÒMICA	
2.3.1.1	Despeses Bancàries	400,00
2.3.1.2	Altres (50 % Vendes per 6è)	300,00
2.3.1.3	Provisió de fons social	1.250,00
	TOTAL	1.950,00
2.3.2	COMUNICACIÓ	
2.3.2.1	Inferranet	2.000,00
2.3.2.2	Domini Web y Hosing	280,00
	TOTAL	2.280,00
2.3.3	FESTES	
2.3.3.1	Berenar Benvinguda P3	100,00
2.3.3.2	Castanyada	30,00
2.3.3.3	Patge Reial	75,00
2.3.3.4	Festes Curs (Monitor tabals) S t, Antoni, S ta. E ulalia, Mercat Pagés	290,00
2.3.3.5	Carnestoltes	250,00
2.3.3.7	Fi de Curs	500,00
2.3.3.8	Festa Comiat 6e (Impressió Orla)	70,00
2.3.3.9	Imprevistos (extres monitor tabals-gralles)	150,00
	TOTAL	1.515,00
2.3.4	EXTRAESCOLARS	
2.3.4.1	Mostra Teatre	150,00
2.3.4.3	Imprevistos / Gestions Cob - Pag	0,00
2.3.4.4	Algua joc Pista Basquet	1.607,00
	TOTAL	1.757,00
2.3.5	ACTIVITATS CULTURALS	
2.3.5.1	Teatre Pares i Mares	500,00
2.3.5.2	Sant Jordi	250,00
2.3.5.3	Biblioteca	50,00
2.3.5.4	Taller de Tardor (Redecoració façana)	500,00
2.3.5.5	Setmana Cultural	60,00
	TOTAL	1.360,00
2.3.6	PROXIMITAT	
2.3.6.2	Xino-Xano	300,00
2.3.6.3	Cucafera manteniment	50,00
	TOTAL	350,00
2.3.7	ENTORN	
2.3.7.1	Manteniment escola	0,00
2.3.7.2	Reivindicacions	100,00
2.3.7.3	Manteniment decoració Façana	0,00
2.3.7.4	Calabria 66 i Altres entitats	200,00
	TOTAL	300,00
2.3.8	REPENSING	
2.3.8.1	Xerrades	500,00
2.3.8.2	Suport projecte pati (materials)	400,00
2.3.8.3	Imprevistos (Fotocòpies)	90,00
	TOTAL	990,00
	TOTAL ÀMBITS	8.552,00
2.4	ACTIVITATS SOCIALS ESCOLA	
2.4.1	Jogunes + Llibres	1.500,00
2.4.2	Suport C olonies	1.500,00
2.4.3	Suport monitoratge educacio especial	175,00
2.4.4	Concurs Idees	1.000,00
2.4.5	Aportacio projecte emocional	3.000,00
2.4.5	Aportació Fons Social	1.000,00
	TOTAL	8.175,00
2.5	LLIURE DISPOSICIÓ	
2.5.1	LLIURE DISPOSICIÓ	500,00
	TOTAL	500,00
	TOTAL DESPESES	23.902,00
	TOTAL INGRESOS	23.902,00
	DIFERENCIA INGRESOS - DESPESES	0,00

5. Coordinació

Coordinació és l'àmbit de treball amb una visió global de l'AMPA i de l'escola amb dos objectius principals:

- Contribuir a definir la planificació estratègica de l'associació
- Donar suport als Àmbits i grups de treball de l'escola

5.1. Reunions i contacte permanent amb la direcció de l'escola.

L'Equip de Coordinació de la Junta Directiva manté una relació constant i fluïda amb la direcció del centre i actua com a principal interlocutora, el que no vol dir que de vegades hi ha interlocució directa entre l'escola i els àmbits i grups de treball si l'organització de l'activitat ho requereix.

S'establiran unes reunions trimestrals en les que es donarà la informació de les activitats o acords derivats de la gestió de la Junta Directiva o de l'Assemblea General, així com suggeriments i queixes derivades de l'activitat diària de l'escola (neteja, espais, subvencions, etc...). Aquest és també l'espai on l'escola canalitza les propostes de participació per l'AMPA. La majoria d'acords es prenen de mutu acord entre les dues parts.

L'equip de coordinació sempre intenta anunciar el dia i hora de cada reunió, per a que els membres de la Junta Directiva proposin temes o els vinguin a exposar ells mateixos.

5.2. Participació al Consell Escolar

L'AMPA participa al Consell Escolar amb una representant.

La representant de l'AMPA s'articula amb la resta de persones que formen part del sector de pares i mares per a reflexionar conjuntament els temes que formen part de l'Ordre del Dia. També s'encarrega de comunicar els punts del ordre del dia per a prendre decisions com a Junta Directiva sobre les qüestions que es posen a debat al Consell Escolar.

5.3. Gestió econòmica

- Regularitzar la situació de persones autoritzades en comptes corrents segons Estatuts i Junta Directiva actual. S'encarrega també de les relacions amb les entitats bancàries. Explorar la possibilitat de treballar amb la banca ètica.
- Consolidar un fons de reserva que permeti fer front a una hipotètica davallada d'ingressos.
- Tancar els comptes de l'associació.
- Elaborar el pressupost per al curs.
- Dotar a cada Àmbit / activitat dels recursos necessaris
- Donar més recursos a les activitats que es vulguin prioritzar
- Explorar noves formes de finançament: optar a més subvencions, cercar patrocinis per a activitats, mecenatge que no se surtin dels nostre ideari polític,...
- Realitzar un seguiment pressupostari amb caràcter trimestral.
- Simplificar la comptabilitat traspasant la responsabilitat del "tancament comptable" de cada activitat a la persona responsable.
- Col·laborar amb l'escola en co-finançar projectes, necessitats i/o material d'ús comú o amb aportacions sempre en funció de la disponibilitat pressupostària aprovada en Assemblea. En aquest apartat l'AMPA sempre aporta una quantitat al Fons Social i al

material dels reis. Aquest curs també es reservarà una partida econòmica per donar suport a les colònies organitzades per l'escola.

- Seguiment acurat de la base de dades de les famílies sòcies per mantenir-la actualitzada i realitzar el cobrament de quotes.

5.4. Subvencions a demanar

Seguir amb les subvencions que s'han treballat en cursos anteriors:

- Districte de l'Eixample: Subvenció de funcionament ordinari per a la revista *Infoferranet*.
- Districte de l'Eixample: Subvenció Esports. Lloguer de l'espai *Aiguajoc* per a fer les Activitats Extraescolars. El contracte de lloguer ja està signat amb l'aiguajoc.
- Sant Antoni Comerç (SAC): Ajut de 400 € per la revista *Infoferranet*.

S'intentarà estudiar altres àmbits de finançament, tant públics com privats, per donar suport als projectes endegats per AMPA i Escola; com el manteniment i desenvolupament de l'hort.

5.5. Altres tasques

- Coordinar totes les activitats relacionades amb l'AMPA.
- Vetllar pel compliment dels objectius Generals, Específics i els Resultats.
- Donar suport i vetllar per una bona coordinació dels Àmbits i altres grups o projectes com ara: plana web, comunicació, Grup de *Xino-Xano*, Coeducació, els nous projectes proposats per a portar terme aquest curs i algunes activitats esportives.
- Dur a terme les tasques de representació de l'AMPA a l'exterior quan sigui necessari fer-ho a nivell oficial en col·laboració amb la resta de membres de la Junta Directiva.
- Dinamitzar la Junta Directiva, i preparar les Assemblees de famílies associades, el cobrament de les quotes i la gestió de les dades.
- Recerca i elaboració de propostes per a obtenir subvencions.
- Millorar la coordinació amb els representants de les famílies del Consell Escolar.
- Actualitzar la documentació que l'AMPA lliura a la Escola: dossier benvinguda P3, memòria d'activitats, text per a les agendes escolars, etc...
- Afavorir l'organització de la feina per fer possible que el major nombre de famílies puguin col·laborar d'una manera o altra en els equips de treball que tiren endavant els projectes i activitats que es realitzen.
- Afavorir la implicació i participació del màxim nombre de famílies, treballant per incrementar la participació de les famílies novingudes.
- Vetllar per incrementar el nombre de famílies sòcies.
- Relacions i seguiment amb la Direcció de l'escola.
- Donar suport a les colònies organitzades per l'escola, amb una partida econòmica que faciliti la realització d'aquesta activitat.
- Comunicar les altes i baixes dels i les membres de la Junta Directiva a la Conselleria de Justícia i Interior.

5.6. Accions per aquest curs

Des de coordinació volem impulsar els següents projectes per desenvolupar aquest curs:

- Projecte transformació dels patis: recolzarem a l'escola en el projecte a través del taller de primavera, aportarem recolzament manual i material, si és necessari, per renovar l'aspecte dels patis. Des de l'àmbit de Repensing s'ajudarà a coordinar i gestionar l'acompanyament de professionals en el tema per maximitzar l'ús dels patis de l'escola.
- Elaboració de protocols de funcionament dels àmbits: aquest curs ens proposem elaborar protocols de funcionament dels diferents àmbits per tal facilitar el bon funcionament intern de l'AMPA i a la vegada establir pautes i eines d'ajuda a les noves incorporacions a la Junta.
- Projectes comuns AMPA - Escola: Donar suport i trobar finançament pels projectes endegats per AMPA i Escola, de l'Hort, l'Educació Emocional i les Colònies.
- Actualització template de la web: Oferir una nova imatge de la web i actualització dels continguts de forma consensuada.
- Tríptic AMPA i visualització dels membres del a junta: amb l'objectiu de visualitzar i fer difusió dels objectius i les tasques desenvolupades a l'Ampa i a la vegada fomentar la participació de les famílies de l'escola.
- Venda articles per comiat 6è: Les famílies de 6è han demanat muntar elles la paradeta de venda de folres i samarretes a canvi d'un ajut econòmic, en una direcció serà una ajuda de l'AMPA a la festa de comiat de 6è i en l'altra direcció servirà per descarregar a la Junta de la feina de organitzar i muntar la paradeta. Tot el tema econòmic i de gestió d'estoc serà controlat i coordinat per un vocal de la junta.

La Junta de l'AMPA col·laborarà cada curs amb 150 € per classe de 6è, a canvi que els pares i mares de 6è muntin paradeta de venda de samarretes i polars com a mínim 6 vegades durant el curs escolar, i sempre abans de les següents festes o celebracions: berenar de P3, festes de la Laia, festes de Sant Antoni, cantada de nades, carnestoltes i Sant Jordi.

6. Comunicació

6.1. Objectius

Continuen essent accions de caire transversal destinades a:

- Donar la informació de les activitats adreçades a les famílies.
- Donar visibilitat a les activitats que s'organitzen des de l'AMPA
- Fomentar la participació.

La comunicació de l'AMPA amb les famílies és un element clau per a la consecució dels nostres objectius i la cohesió dins del conjunt de la comunitat educativa.

6.2. Accions

La tasca principal de l'àmbit de comunicació és vetllar per què arribin a totes les famílies les informacions d'interès, accions i projectes, mitjançant els canals establerts:

Divulgació de la informació mitjançant la web i el Facebook de l'AMPA

Treballar perquè la web cada cop tingui més presència, i sobre tot fer visible la seva utilitat. La nostra plana web té una elaboració col·lectiva el que permet que moltes persones, membres de la Junta Directiva i altres puguin accedir amb tota llibertat a introduir continguts.

Amb aquest objectiu es duran a terme tot un seguit de tasques:

- Manteniment i actualització de la web i la pàgina de facebook
- Gestió de les notícies
- Fer d'altaveu de temes d'interès de les famílies i l'escola.

Notes paper i cartelleria

Quan sigui necessari es realitzarà difusió d'informacions en format paper i cartelleria per complementar el mitjà de difusió digital.

Butlletí setmanal per a les famílies

Aquest any pretenem donar més èmfasi en els redactats del butlletí respecte a temes pròpiament de l'escola i la resta posar un link en la web de l'AMPA o d'altres entitats.

Fer més seguiment dels partits de bàsquet i dels patis oberts de l'Eixample per difondre-ho al butlletí.

Grup de difusió de WhatsApp

Incorporar el canal de whatsapp per difondre esdeveniments, notícies, avisos, etc. a través dels delegats/des.

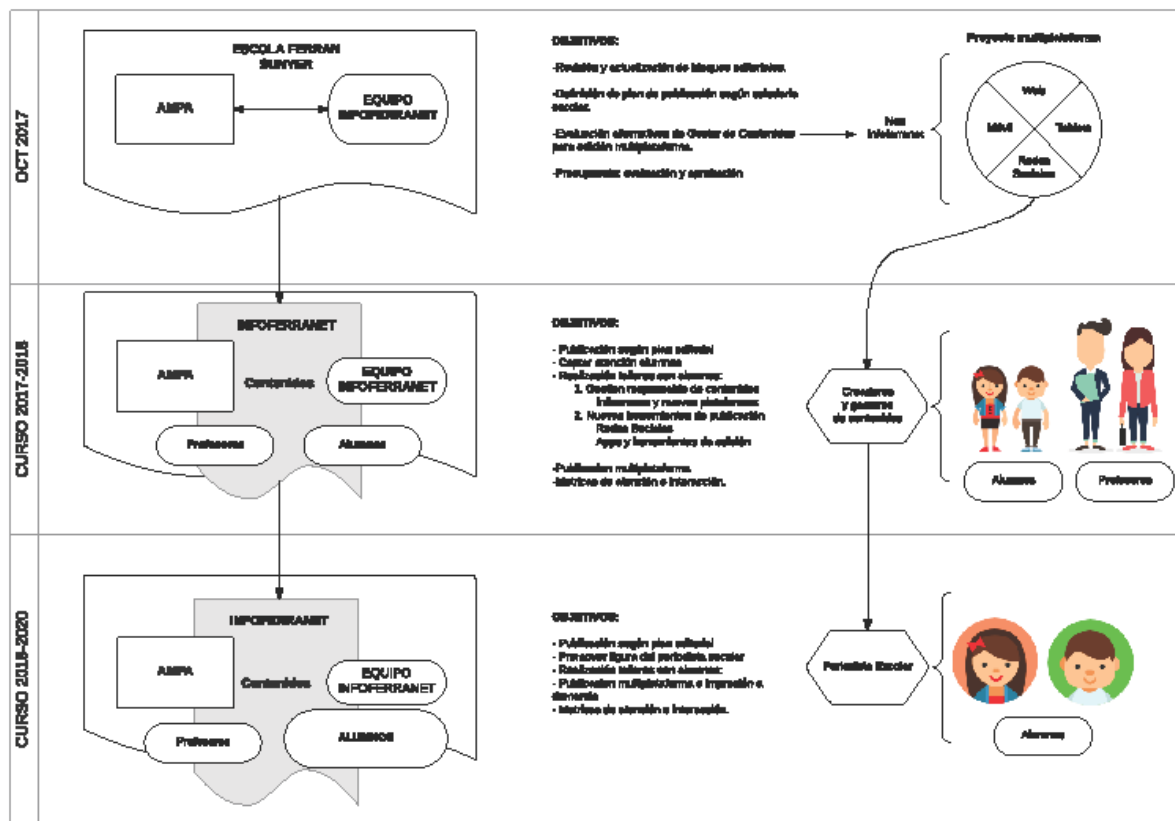
Infoferranet

Apostem perquè *l'Infoferranet* continuï sent una eina per a fomentar la informació, la comunicació i al servei de la cohesió social de la comunitat educativa del Ferran Sunyer.

Per aquest curs es treballarà conjuntament amb l'escola per plantejar un seguit de canvis a la revista de l'escola:

PLAN EDITORIAL INFOFERRANET 2017-2020

Equipo infoferranet | 11.11.2017



7. Cultura

7.1. Objectius

Des d'aquest àmbit es pretén dinamitzar activitats culturals d'interès per als infants de l'escola i les seves famílies.

El nostre objectiu és oferir noves experiències compartides relacionades amb la cultura, volem transmetre, estimular, desenvolupar, aprendre i tot això divertint-nos.

7.2. Accions

Setmana Cultural

Hem de decidir quina participació correspon a l'AMPA, ja que la Setmana Cultural és una activitat de l'escola. En tot cas, es tractaria d'una col·laboració, per a no repetir activitats.

Sant Jordi

Tornarem a fer, com el curs passat, un intercanvi de llibres entre els alumnes de l'escola per cicles. Cada nen/a aporta 2-3 llibres per intercanviar. S'haurà de fer per cicles perquè els llibres s'adaptin a l'edat dels nens. S'ha d'organitzar perquè cap nen es quedi sense llibre el dia de Sant Jordi (encara que no n'hagi portat cap) i que no hi hagi nens que en tinguin més que els altres. Es faria la recollida de llibres uns quants dies abans per poder organitzar les paradetes perquè classe per classe vagin passant a triar un llibre cada nen/a. A més de l'intercanvi de llibres, que els mestres hauran d'explicar als nens i recollir, plantejem fer activitats lúdiques, com la visita a l'escola d'alguns professionals que expliquin contes o cantin cançons. També es podrien pensar activitats en què participin més els nens, com per exemple que els alumnes més grans expliquin contes als més petits. Tot i que va ser un èxit aquesta manera de celebrar el Sant Jordi, es pot millorar la dinàmica, sobretot en el cas dels cursos superiors. La crida del curs passat va ser la següent, i aquest curs pot ser igual o amb algunes variacions:

NECESSITEM 482 LLIBRES!!! AJUDA'NS A ACONSEGUIR-LOS PERQUÈ CADA NEN/A TINGUI UN LLIBRE PER SANT JORDI. PORTA LLIBRES QUE JA HÀGIU LLEGIT A CASA I ESTIGUIN EN BONES CONDICIONS PER COMPARTIR AMB ELS TEUS COMPANYS DE CLASSE. TOTS! DES DE P3 FINS A 6È. AQUEST ANY LA FESTA CONSISTIRÀ EN UN INTERCANVI DE LLIBRES. ACOMPANYATS DELS MESTRES, EN HORARI ESCOLAR, TOTS ELS NENS I NENES ANIRAN A BUSCAR EL SEU LLIBRE DE SANT JORDI A LES PARADETES QUE MUNTAREM COM CADA ANY. CELEBRAREM LA FESTA DE SANT JORDI A L'ESCOLA EN QUÈ CADA NEN/A TINDRÀ EL SEU LLIBRE!!

Concurs d'Idees

Es farà una nova convocatòria per aquest curs.

Objectiu del Programa

Es convoca de nou el Programa "Anima't a participar!" des de l'AMPA Ferran Sunyer amb la finalitat d'incentivar i motivar la participació de les famílies i de la comunitat educativa en general de l'escola Ferran Sunyer.

El Programa va destinat a les famílies de l'escola i a les classes dels nens i nenes que tinguin ganes d'organitzar alguna activitat original i participativa durant el curs escolar 2017-19.

Contingut del Programa

El Programa té dues modalitats reconegudes com a “Famílies” i “Escola” i es durà a terme durant el curs 2018-19. Pot participar en el Programa qualsevol persona de la comunitat educativa que formi part de l’AMPA o de l’escola del Ferran Sunyer. Suposa un recolzament econòmic de 500 euros per modalitat.

Com el curs passat, volem diferenciar entre la modalitat que va dirigida a “Famílies” i la que s’orienta a “Escola”.

Tant pel que fa a les Famílies com a l’Escola es manté el mateix criteri obert de la darrera convocatòria, on el concurs recollirà qualsevol proposta d’activitat original i participativa que es durà a terme durant el curs 2018-19.

Dotació econòmica del Programa

La dotació econòmica figurarà en el pressupost de l’AMPA del curs 2018-19 i els seus efectes es computaran de l’octubre del 2018 fins el juny del 2019.

En la dotació econòmica queda exclòs el pagament a qualsevol persona que formi part de la comunitat educativa i les famílies del Ferran Sunyer.

El nombre màxim de candidats/es guanyadors/es que poden ser reconeguts com a “Famílies” o “Escola” és d’una per modalitat i per curs escolar. Excepcionalment, en el cas de què només hi haguessin propostes d’una modalitat, es podrien considerar dos projectes de la mateixa modalitat.

Presentació de propostes La proposta s’ha de presentar a cultura.ferransunyer@gmail.com i s’hi ha d’incloure la següent informació de l’activitat que es vol realitzar:

- 1) Definició i objectiu de l’activitat. Es valorarà l’originalitat de l’activitat.
- 2) A qui va dirigida. Es valorarà el grau d’implicació en la definició i realització de l’activitat.
- 3) Previsió de com i quan es durà a terme.
- 4) Pressupost necessari desglossat.
- 5) Gestió de l’AMPA en l’activitat.
- 6) Una mateixa proposta no es pot presentar a les dues modalitats.

Les propostes s’avaluaran per ordre d’arribada d’acord amb el grau de participació que impliquin i la seva originalitat, tant en la seva elaboració com en la seva execució.

Justificació, avaluació i pagament S’ha de presentar una memòria a cultura@ampaferransunyer.info un cop s’hagi realitzat l’activitat, a on s’especifiqui com ha funcionat, així com els comprovants que justifiquin les despeses econòmiques.

Els canvis o renúncies han de ser comunicats prèvia la realització de l’activitat a l’AMPA del Ferran Sunyer.

Acceptació de les bases

La participació en aquest programa suposa la plena acceptació d’aquestes bases, la declaració que les dades aportades s’ajusten a la realitat i l’autorització a l’AMPA de l’ús de les dades de caràcter personal als efectes de la gestió i seguiment del Programa.

Xerrades

La proposta d'aquest any aniria enfocada al descobriment de nous esquemes, amb propostes trencadores de cara als nens.

Realitzar-la un cop al trimestre amb una persona/ofici que els farà veure mons diferents.

Pensades per tots els cicles

Biblioteca

Col·laboracions puntuals amb la biblioteca Joan Oliver.

Grup de Teatre de Pares i Mares

Aquest curs s'està pendent de la continuïtat del grup de teatre. Des de la junta es fa una valoració molt positiva del grup i si s'escau, es farà una crida per mantenir aquesta gran iniciativa del grup *Latrup ja que* calen voluntaris i voluntàries perquè no es perdi.

Iniciatives externes

Donarem difusió a iniciatives relacionades amb l'educació i la cultura per promocionar la participació de les famílies. Estem obertes a propostes de l'escola d'iniciatives que els arribin a ells i de les que nosaltres puguem fer difusió.

8. Entorn

8.1. Objectius

Treballar projectes amb l'entorn del centre que ajudin a millorar l'escola, l'entorn escolar, el barri i la ciutat.

Aquest curs s'ha tornat a definir les persones que formaran part de la Comissió d'Entorn, com a grup de treball dintre de la Junta, per tal de garantir el seguiment de les accions.

8.2. Accions:

Continuar els intercanvis amb de les xarxes de les que formem part:

- Xarxa d'ampa de l'Eixample.
- Xarxa d'ampa de l'Esquerra de l'Eixample i Sant Antoni.
- Fapac
- Federació d'entitats de Calàbria 66
- Camí Amic de l'Eixample Esquerra.

Del seguiment de les accions i convocatòries d'aquesta extensa xarxa és des d'on acaben sorgint moltes de les accions que acabem duent a terme durant el curs.

8.2.1 Camí Amic de l'Eixample Esquerra:

Aquest curs ens centrarem en el seguiment del projecte Camí Amic.

Es va acordar amb la Direcció de l'Escola, que durant aquest curs es faria seguiment presencial del projecte de forma conjunta.

Una de les primeres accions que es portaran a terme des de l'organització del Camí Amic, serà decidir la temàtica sobre la que es treballarà durant el curs 2017-2018.

Les accions del Camí Amic, tenen dues dimensions. D'una banda, la temàtica que es decideix com a eix del curs, es treballarà de diferents formes dintre de la programació del centre d'acord amb el claustre.

D'altra banda, es desenvoluparan accions d'incidència en l'entorn escolar, a on es important la implicació de les famílies de l'escola.

8.2.2 Taula de Salut Comunitària de St. Antoni:

Des de la Comissió d'Entorn, donarem continuïtat a la nostra presència a la Taula, sigui en el seguiment del seu desenvolupament, i de forma presencial, sempre que sigui possible.

Del diagnòstic de salut elaborat per aquesta Taula, està previst que es desenvolupi una jornada de presentació i prioritització dels eixos de treball, que es portaran a terme en endavant.

8.2.3 Accions de barri:

Calàbria 66: Continuar la nostra presència a la comissió d'educació, a la Permanent com una de les representants de la comissió d'educació, i organitzant actes per a un públic divers més enllà de l'escola, així com altres activitats com les extraescolars.

Superilla Sant Antoni i Espai Veïnal del Mercat: Continuar la nostra presència en els grups de treball i vetllar per a la consolidació de l'escola com a un subjecte inclòs dins els usuaris dels nous espais resultants.

9. Extraescolars

9.1. Objectius

- Refermar el compromís de consolidar l'oferta esportiva, així com potenciar els equips de bàsquet de mares i pares, fent d'aquest, l'esport referent a la nostra Escola.
- Intentar adequar l'oferta d'activitats extraescolars a la demanda de les famílies de l'Escola, fent un sondeig durant el segon trimestre del curs on es demani quines serien les activitats extraescolars que els agradaria que es poguessin fer pel curs següent. Un cop analitzades les respostes, es buscaria la viabilitat de les més demandades.
- Consolidar la línia d'activitats de caire més cultural iniciada fa dos cursos amb les activitats de Teatre i de Circ, ampliant els nivells, i intentar posar en marxa d'altres activitats creatives com cinema, manualitats, etc., tot col·laborant amb l'espai veïnal Calàbria 66, que oferirà aquest tipus d'activitats.
- Garantir un espai adient per a les representacions de fi de curs de l'activitat de teatre (Centre Cívic Cotxeres Borrell, Calàbria 66...)
- Reiniciar la supervisió de les activitats extraescolars mitjançant l'observació de les mateixes, ampliant el període d'observació per tal d'aconseguir una major participació per part dels voluntaris, i així poder oferir a les famílies unes dades més acurades.
- Implantar períodes concrets d'atenció directa a les famílies per tal de facilitar les inscripcions a les activitats, a l'assegurança, a l'AMPA, per donar informació sobre les activitats, i per resoldre qualsevol dubte.

10. Festes

10.1. Objectius

- Crear **vincles** entre l'escola, els alumnes i les famílies.
- Fomentar activitats relacionades amb les **tradicions populars i del barri de Sant Antoni** en un to distès, **participatiu** i divertit.
- Fomentar la participació entre alumnes i famílies per **cohesionar** els cursos i per **implicar-se** en les activitats que fomenti l'AMPA o l'escola.
- Ajudar puntualment a l'àmbit de **CULTURA**.
- Controlar i mantenir l'estoc de samarretes, folres i gots. Gestió de les comandes i les vendes si es consideren necessàries.

10.2. Accions

1.- Festa de Benvinguda de P3

- **Organització:** famílies de P4 i àmbit de festes
- **Data:** Principis del mes d'octubre

2.- Castanyada:

- **Organització:** Festa realitzada amb col·laboració de l'escola i l'Ampa
- **Data:** 31/10/2.015. En horari lectiu (tarda)

3.- Patge Reial

- **Organització:** Festa realitzada amb col·laboració de l'escola i l'Ampa
- **Data:** Desembre. La festa es realitza en horari lectiu.

4.- Festa Major de Sant Antoni

- **Organització:** Àmbit de festes de l'Ampa
- **Data:** Gener de 2.018. (Cercavila del barri)

5.- Festa de Santa Eulàlia

- **Organització:** Àmbit de festes de l'Ampa
- **Data:** febrer (Cercavila de Sant Eulàlia, on participen tot/es els gegants i gegantons de les escoles de Barcelona)

6.- Festa de Carnestoltes

- **Organització:** famílies de P5, coordinat amb l'àmbit de festes
- **Data:** febrer. Aquest últim any, s'ha realitzat la festa el divendres a la tarda, en horari no lectiu

7.- Festa de fi de curs:

- **Organització:** famílies de 3r coordinat amb l'àmbit de festes.
- **Data:** juny

Si es pot quadrar amb el calendari, s'intentarà participar a la Rua de Carnestoltes de les Cotxeres Borrell, cada any ens conviden a participar però la coincidència amb la nostra festa de Carnestoltes ho fa molt difícil.

11. Proximitat

11.1. Objectiu principal

Crear ponts de comunicació i interrelació entre educadors-mestres-alumnes-famílies, que ajudin a consolidar una comunitat educativa potent i cohesionada a la nostra escola.

11.2. Accions

- **Coordinació dels pares i mares delegats i delegades**, Coordinar els pares i mares delegats i delegades, facilitant la comunicació entre aquest òrgan i l'equip directiu de l'escola. Recolzant l'espai de les assemblees, i potenciant la creació d'un canal de comunicació i intercanvi d'idees entre l'equip docent i les famílies de la nostra escola. Per tal que hi hagi una comunicació més fluida entre els delegats/des una possible solució seria augmentar el nombre de reunions. Almenys al principi.
- **Donar visibilitat als elements festius de l'escola**, i aconseguir que tinguin un major pes com a l'element identificatiu que són, i pel paper cohesionador que volem que tornin a tenir. Aquesta acció estarà centrada en continuar treballant per consolidar un grup de pares i mares que s'ocupin de mantenir en condicions els elements festius.
- **Grup de Senderisme Xino Xano**, Continuar programant una sortida trimestral oberta a totes les famílies de l'escola. Les dates de les sortides es donaran a principi de curs perquè tothom les pugui tenir presents amb antelació.

Ens continuem plantejant com a objectiu arribar al màxim de famílies de l'escola, afavorint doncs el fet que cap família no hi participi per desconeixement o manca d'informació.

En aquest sentit, ens plantejem seguir treballant en la difusió del grup de forma directa, amb el boca-orella, perquè l'experiència d'aquests anys, ens diu que és la millor manera d'engrescar a la participació.

Fomentar la utilització de la samarreta taronja a les excursions per identificar-nos com a grup de l'Escola Ferran Sunyer.

Aparèixer a la projecció de fotografies de la festa final de curs, per donar-nos a conèixer a les famílies que no han participat a cap sortida.

Intentar programar les tres excursions a principis de cada un dels trimestres, perquè també l'experiència ens diu que si les dates s'endarrereixen molt, la darrera excursió del curs es fixa molt tard en el calendari i la participació disminueix, doncs el final de curs sempre està molt ple d'activitats per tothom.

No descartem pensar en la possibilitat de tirar endavant un nou element identificador del grup, si el pressupost anual de l'AMPA així ho permetés.

12. Repensing

12.1. Objectius

Repensing procura espais de reflexió per debatre o ampliar perspectives sobre diversos temes entorn a l'educació i la comunitat educativa.

Aportant iniciatives, compartint informació, creant debat i apropant temes d'actualitat, té com a objectiu col·laborar en la millora de les relacions i la convivència i ajudar a crear les condicions que afavoreixen un millor ambient per l'aprenentatge, el desenvolupament i la socialització.

12.2. Accions

- **Patis**

Recolzar a l'escola en el projecte de transformació dels patis. És un projecte que s'està implementant a l'Escola Joan Miró, entre AMPA i escola i està obtenint bons resultats.

Des de l'escola, totes les classes estan fent un treball a les tutories per obtenir aportacions sobre el pati que voldrien. Des de repensing, s'ha demanat acompanyament i pressupost a professionals experts en el tema.

Es comptarà també amb l'ajuda de les famílies de l'escola per dur a terme alguns de les propostes a partir del més de març.

- **Relacions de gènere a la música**

Treballar sobre les relacions de gènere a les cançons populars que s'escolten als migdies, les aules i les festes escolars. La política de l'escola és prohibir certes cançons a les aules i les festes de l'escola i en el món exterior a l'escola a vegades es senten cançons fomenten la desigualtat i la violència de gènere.

Des de repensing es planteja poder treballar les temàtiques d'aquestes cançons a través de les classes de música o d'educació en valors perquè els/ les alumnes tinguin eines per poder escoltar-les amb criteri i de forma crítica.

S'està treballant per trobar una entitat que pugui fer tallers d'aquest tipus, destinats a nens i nenes.

- **Treballar temes socials**

Treballar temes socials que connectin a l'alumnat amb la realitat a través d'accions des de l'escola i activitats educatives ofertades per entitats expertes.

Com l'any passat es proposaran activitats per la setmana del dret a migrar dins i fora de les aules. Es seguirà parlant parlant amb l'escola per crear espais per fer tallers amb els i les alumnes.

- **Contaminació electromagnètica**

Fer un diagnòstic del nivell de contaminació electromagnètica a l'escola. Durant el primer trimestre es prendran i s'analitzaran les mesures.

- **Xerrades**

Seguir amb una oferta de xerrades sobre el desenvolupament dels nens i les nenes i l'àmbit educatiu, destinades a les famílies de l'escola. L'oferta s'iniciarà a partir del segon trimestre.