



Assemblea delegats/des i sotsdelegats/des 7 Febrer 2017

HORA: 15.00h

LLOC: SALA DE MESTRES

ASSISTENTS:

Representant de l'ESCOLA: Dani Vidal, Director.

Representants de l'AMPA: Hugo Font i Míriam Buenaventura.

CURS	NOM
P3A	Amparo Calvet
P3B	Alejandra Romero
P3Bs	Anna Tarrés
P4A	Encarna Ramos
P4B	Montse Flores
P5A	Gemma Sobrino
P5B	Vicktória toth
P5Bs	Teresa Ojuel
1rB	Cristina Vilaplana
2nB	Alícia Pérez

CURS	NOM
3rA	Rocío Vilaró Puy
3rB	Laura Romero
3rBs	Ada Yvars Bravo
3rC	Anna Tarrés
4tB	Cristina Puerta Gil
5èAs	Gemma Sobrino
5èB	Montse Olmeda
6èA	Viktória Tóth
6èB	Loli Álvarez
6èBs	Rebeca Santos

54% D'assistència

ORDRE DEL DIA

1. Ampliació horari entrada (de 8 a 8.15 i de 8.30 a 8:45) i de sortida.
2. Abaratir preus acollida.
3. Neteja dents després dinar.
4. (No) Utilització del tovallons al menjador.
5. Monitoratge menjador.
6. Menús insatisfactoris (bàsics i repetitius)
7. Informe menjador pels nen/nes que no mengen bé.
8. Extraescolars al menjador.
9. Robòtica.
10. Repintar els jocs del pati de l'escola.
11. Informació de les sortides trimestrals.
12. Festa Carnestoltes – 24 de Febrer.
13. Cartells de Viladomat posar-los també a Calders.
14. Regulador de temperatura a les dutxes d'educació física.
15. Fonts dels patis, es fa una bassa d'aigua.
16. Més implicació dels nens de 6è a algunes activitats escolars.
17. Torn obert de paraula.

Comencem la reunió segons l'ordre del dia.

- 1. Ampliació horari acollida (matí i tarda)**
- 2. Abaratir preus acollida.**

Es demana horari flexible pel matí, que els nens puguin anar arribant segons les necessitats de les famílies. I no només abaratir el cost sinó poder ajustar-ho als horaris que demanen. Actualment pel matí hi ha dues opcions: 8h a 9h / 8:30 a 9h i per la tarda només una: 16:30 a 17:30.

El servei d'ACOLLIDA el realitza l'empresa ASSOCIACIÓ ESPORTIVA, responsabilitat de l'AMPA. Els representants de l'AMPA exposen en coneixement de causa que hi ha la comissió d'extraescolars coneix aquesta demanda de les famílies i està treballant per renegociar aquest servei. Quan hi hagin novetats, us les farem arribar; però aquestes millores si s'aconsegueixen segurament no es duran a terme fins el curs vinent.

- 3. Neteja dents després de dinar.**

Direcció comenta que són 350 nens que es queden a dinar i els monitors no poden assolir aquesta responsabilitat. A part d'això les instal·lacions amb les que disposa l'escola no ajuden a dur a terme aquesta proposta. També es comenta que aquesta 'responsabilitat' de rentar-se les dents podien només recaure als més grans. Resposta de Direcció, NO és possible; els hi consta que escoles que ho han provat finalment s'ha deixat de fer, finalment resulta un caos i una falta d'higiene. Tot el contrari del que es pretén.

- 4. (No) utilització dels tovallons al menjador.**

Moltes famílies comenten que els nens tornen a casa el divendres amb els tovallons sense fer servir. L'ESCOLA parlarà amb les tutores de cicle inicial i mitjà (1er + 2on + 3er + 4t) perquè facin un recordatori i donin temps als nens/nes a agafar els tovallons abans d'anar al menjador. No serà responsabilitat de les tutores de cicle superior (5è i 6è), haurà de ser l'alumnat que assumeixi aquesta responsabilitat.

- 5. Monitoratge menjador.**

Els representants de P4 no comparteixen la manera de tractar els conflictes de la monitora de menjador. El director de l'escola ha vist la seva manera de treballar i la recolza. L'escola i la monitora han treballat diverses actuacions enfront els conflictes d'aquest grup sense èxit. L'escola està negociant amb l'empresa que ens dona el servei de menjador una monitora de reforç.

- 6. Menús insatisfactoris (bàsics i repetitius)**

Algunes famílies comenten que abans els menús eren més variats i elaborats. La resposta de direcció és que els menús evidentment compleixen amb tots els requisits i són equilibrats. Els menús són cicles de 8 setmanes tal i com teníem l'any passat. Es comenta que aquest any excepcionalment nens/nes en general no s'ho mengen tot. Direcció comenta que cada any hi ha opció a un nou concurs (és a dir, que altres empreses puguin optar a fer aquest servei) i arribat el moment ja s'estudiaria si hi ha continuïtat o es demana canvi.

- 7. Informes setmanals pels nens que no mengen bé.**

Hi ha famílies amb nens/nes que habitualment no mengen gaire bé i l'informe setmanal existent és insuficient per fer-se una idea de com han menjat. El director demanarà als monitors només de PARVULARI (P4 i P5) i a aquells que normalment els hi costa menjar de fer un informe una mica més elaborat, amb els 15 minuts extres i gratuïts que implicaria pels monitors. Ja ens ho confirmaran.

8. Extraescolars al menjador.

Fer EXTRAESCOLARS dins d'aquest horari no té cabuda per la ideologia de l'escola. Les ACTIVITATS en hores de menjador són UNIVERSALS per tots els alumnes que gaudeixin del servei. És inviable dins d'aquesta franja diferenciar uns nens d'altres.

9. Robòtica. Proposta d'una mare per incorporar aquesta matèria dins horari lectiu o com a extraescolar:

Em poso en contacte amb vosaltres per passar-vos informació d'un equip especialitzat en formació de nens en robòtica i programació. La meua filla de 9 anys va a un dels seus centres a realitzar una extraescolar de programació de videojocs. Són un equip especialitzat en la introducció i motivació dels nens en el la creació de tecnologia, per tal d'utilitzar-la creativament, més enllà del consum passiu que acostumem a fer la majoria de nosaltres. Els nens aprenen a pensar lògica i seqüencialment, a superar reptes i resoldre creativament problemes, tot treballant en equip. Per a mi va més enllà d'una formació per a produir tecnologia, ja que mentre programen aprenen altres habilitats que els hi seran molt útils tota la seva vida.

Especialment tenen 2 activitats que connecten molt bé amb els nens: Robòtica amb lego wedo (per nens de 6 a 9 anys) i amb lego mindstorms (per nens de 9 a 12 anys). Ja que LEGO acostuma a ser un ganxo irresistible per a molts nens. Mentre juguen aprenen.

M'han informat de que acostumen a treballar amb escoles i AMPES per tal de realitzar les extraescolars al mateix espai de la escola. Els seus preus són molt ajustats per a ser una activitat tecnològica. Tot es pot parlar. I els mestres treballen des de la motivació.

De moment l'ESCOLA ES DESMARCA d'aquesta proposta i l'agafa l'AMPA que l'estudiarà per si la pot introduir com a EXTRAESCOLAR pel curs vinent.

10. Repintar els jocs del terra dels patis de l'escola.

Tots els assistents estaven d'acord, delegats, direcció i AMPA. Per tant, escollirem un cap de setmana perquè les famílies i els nens puguin participar a aquesta reconstrucció!

11. Informació de les sortides trimestrals.

Famílies de 3er han tingut una manca de informació a les sortides d'aquest trimestre. Va haver una sortida que era de tot el dia i no s'havia comunicat com a tal. Més que res per aquells alumnes que han de venir amb el dinar de casa. Direcció es disculpa per la confusió a la hora de transmetre aquesta informació però recalca que CAP NEN ES VA QUEDAR SENSE MENJAR!! L'escola per defecte sempre s'emporta més pícnic dels necessaris, pel que pugui passar. Això ha estat un cas puntual, la idea és informar al detall d'aquestes sortides.

12. Festa Carnestoltes.

Sol·liciten una crida via delegats pels de 3er – 4t – 5e – 6e per si algú s'anima a tocar algun instrument a la festa de carnestoltes. Aquesta crida ja s'ha fet!

13. Penjar cartells informatius també al passatge Calders.

Sol·liciten si també es poden penjar el menú al taulell del passatge. Direcció diu que cap problema i aquesta mateixa setmana ja està penjat!

14. Escalfadors a les dutxes no hi ha aigua calenta.

Algunes famílies comenten que els nens/nes s'han de dutxar amb aigua freda. El director comenta que els escalfadors estan al pati de dalt i és cert que l'aigua calenta triga a baixar ben bé uns 6-7 minuts. Direcció demanarà a manteniment que s'ho estudiïn i proposin quines solucions poden haver (si hi han). Per evitar que els nens passin fred, s'agrairia que el professor d'educació física comprovi que les finestres del vestuari estiguin tancades abans de començar les classes quan faci fred o fresca. Ja que a vegades l'alumnat s'han hagut de dutxar amb finestres obertes i feia fred.

15. Font.

Han instal·lat una font al pati i fa una bassa d'aigua i pot ser perillós. Direcció ens fa saber que aquesta font està mal instal·lada i té una fuga. Ja estan avisats i en breu vindran a arreglar-la.

16. Més implicació dels nens de 6è a algunes activitats escolars.

Direcció comenta que sí que estan implicats a les activitats i que tenen protagonisme en molts moments. Direcció demana aclariments a aquest punt perquè no entenia a què es referia.

17. Torn obert de paraula.

Hi ha la possibilitat de fer una enquesta a totes les famílies de quin horari prefereixen? Unes famílies els agradaria saber quina es la opinió generalitzada de les famílies de l'escola en quan horari. Opció A: horari actual. Opció B: horari lectiu de 9h a 14h (amb dues parades) i després servei menjador fins les 16.30. Resposta de direcció, aquesta possibilitat no es contempla a dia d'avui ja que no hi ha intenció de sol·licitar aquest canvi. I per no crear falses alarmes, millor no tirar endavant amb aquesta enquesta.

Felicitació al professorat de P3 com no tot ha de ser demandes i suggeriments per millorar (també són molt necessaris), els representants de P3, ens fan arribar aquest comentari: Només una sensació de que tot va molt bé i que els pares estan molt contents. A mi m'agradaria que es traspasés també unes felicitacions (no tot han de ser queixes) per la boníssima gestió del procés i cura d'una família (va morir el pare de cop) que s'ha realitzat per part de totes les professores.